



## Laufbahn, Aus- und Weiterbildung

# Tipps für die Wahl einer Schule

Wer sich für eine Schule interessiert, informiert sich am besten im Internet darüber, verlangt Unterlagen, vergleicht die Angebote und fragt nach Referenzadressen von ehemaligen Absolventinnen und Absolventen. Um eine passende Schule auszuwählen, ist auch der Besuch einer Informationsveranstaltung oder ein Orientierungsgespräch mit der Schulleitung hilfreich. Nachfolgend einige Punkte, die im Gespräch und beim Lesen der Unterlagen geklärt werden können.

## Ausbildung

- Ziele der Ausbildung
- Abschluss (Zeugnis, Diplom, Anerkennung des Abschlusses, Bekanntheitsgrad)
- Beginn und Dauer der Ausbildung, Unterrichtszeiten
- Pflichtfächer und Wahlfächer, Stunden-/Wochenplan (Fächer und Anzahl Lektionen)
- Mit wie viel selbstständiger Arbeit muss zusätzlich zum Stunden-/Wochenplan gerechnet werden?
- Wie viel Erwerbsarbeit ist neben der Ausbildung realistisch?
- Unterrichtsmethoden: Präsenzunterricht/E-Learning/Blended Learning, Verhältnis von Unterricht im Plenum/Gruppenarbeiten/Einzelaufträgen
- Besonderheiten (Unterrichtsmittel, Hausaufgaben)
- Ausbildungsbegleitende Praktika
- Zusatzleistungen wie Aufgabenhilfe, Stützkurse
- Ist ein Unterrichtsbesuch, eine Schnupperlektion möglich?
- Pädagogisches Leitbild der Schule

## Anmeldung, Aufnahmebedingungen

- Informationsveranstaltung, Termine, Anmeldeunterlagen
- Aufnahmeprüfung, evtl. Einstufungstest
- Erforderliche Vorpraktika
- Für welche Personen ist das Unterrichtsprogramm geeignet, für welche nicht?
- Wie viele Bewerber/innen melden sich an, wie viele werden aufgenommen?

## Schüler/innen

- Wie gross sind die Klassen?
- Vorbildung der Absolventen und Absolventinnen
- Welche Berufe/Tätigkeiten wählten ehemalige Absolventen/-innen nach Abschluss der Ausbildung?

## Finanzielles

- Schulgeld (evtl. Unterkunfts- und Verpflegungskosten)
- Anmeldegebühr, Materialgeld, Nebenkosten
- Gibt es Zusatzleistungen, die separat bezahlt werden müssen?

## Lehrpersonen

- Welche Ausbildung und welche Unterrichtserfahrung bzw. Praxis haben die Lehrpersonen?