



**BIZ events**

# Green(ing) Jobs

Gestalte deine berufliche  
Zukunft nachhaltig

Ferdinand Meile, Berufs- und Laufbahnberater

# Beruf, Arbeit und Nachhaltigkeit

Folgende Fragen stellst du dir möglicherweise...

- Welche Auswirkungen hat meine berufliche Tätigkeit auf die Umwelt?
- Was ist für mich ein sinnstiftender und erfüllender Beruf?
- Kann ich in meinem jetzigen Beruf etwas beitragen?
- Sollte ich besser einen «grünen» Beruf ausüben?
- Soll ich mich beruflicher oder privat engagieren?
- Welche Aus- und Weiterbildungen gibt es?
- Wie schaffe ich den Wechsel?

# Inhalte und Ablauf

- Globale Herausforderungen im 21. Jh., Nachhaltigkeit, Agenda 2030
- Persönl. Standortbestimmung: aktueller Beruf/Branche u. Nachhaltigkeit
- SDGs (Nachhaltigkeitsziele) und Berufe
- Berufliche Tätigkeit und ökologische Nachhaltigkeit
- Begriffe: Green Jobs, Green Economy, Green Skills, Greening usw.
- Strategien, Mosaiksteine in Richtung Green(ing) Job
- CH-Bildungssystem, Aus- und Weiterbildungen, Laufbahnbeispiele
- Informationsquellen und BIZ-Angebote
- Links und Literaturtipps

# Globale Herausforderungen im 21. Jahrhundert

- **Klimawandel und dessen Folgen**
- **Verbrauch & Übernutzung natürlicher Ressourcen**
- **Biodiversitätsverlust und Zusammenbruch von Ökosystemen**
- **Umweltverschmutzung und -zerstörung**
- Soziale Ungleichheit und Armut
- Unfreiwillige Migrationsströme
- Verschlechterung der psychischen Gesundheit
- Geopolitische Konfrontationen, Krisen und Kriege
- Technologiewandel – Risiken Digitalisierung und künstliche Intelligenz
- Erosion des sozialen Zusammenhalts und Polarisierung der Gesellschaft

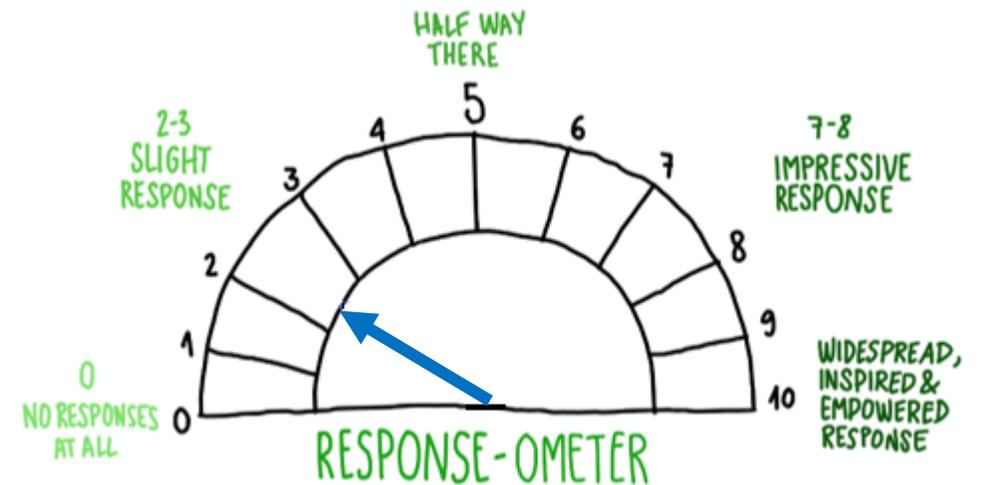
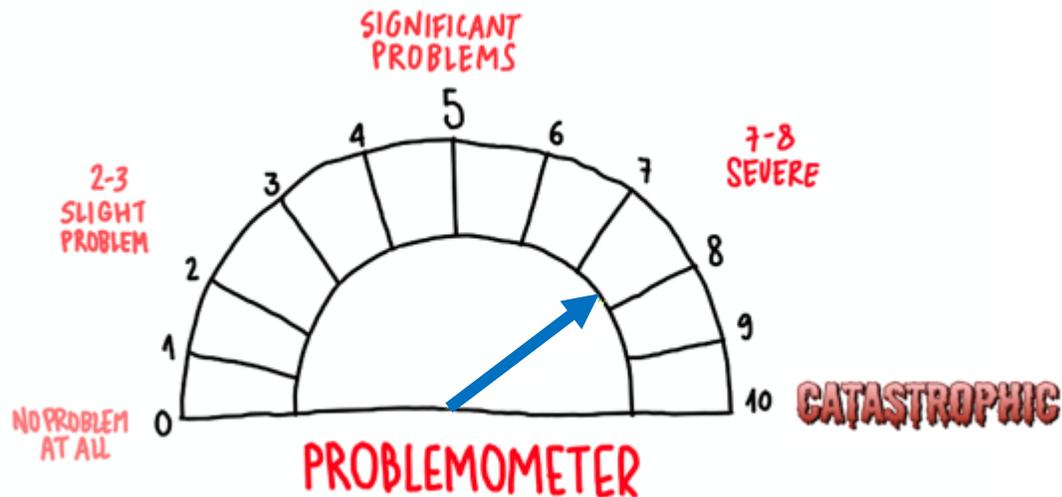


Abb. Planetary Boundaries - Greenprints

# Globale Herausforderungen und Reaktion

„Angesichts unserer weltweiten Lage, wie ernst sind die Probleme, mit denen wir konfrontiert sind?“

"Wie gut entwickelt ist unsere kollektive Reaktion im Durchschnitt?"



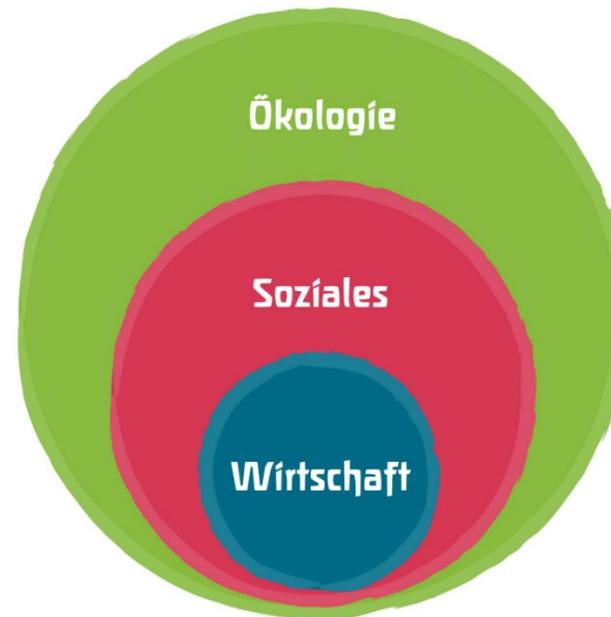
# Nachhaltige Entwicklung

«Nachhaltige Entwicklung ist eine Entwicklung, welche die Bedürfnisse der Gegenwart befriedigt, ohne zu riskieren, dass künftige Generationen ihre eigenen Bedürfnisse nicht befriedigen können.»

(World Commission on Environment and Development, Brundtland Bericht, 1987)



Drei-Säulen-Modell der Nachhaltigkeit



Vorrangmodell der Nachhaltigkeit

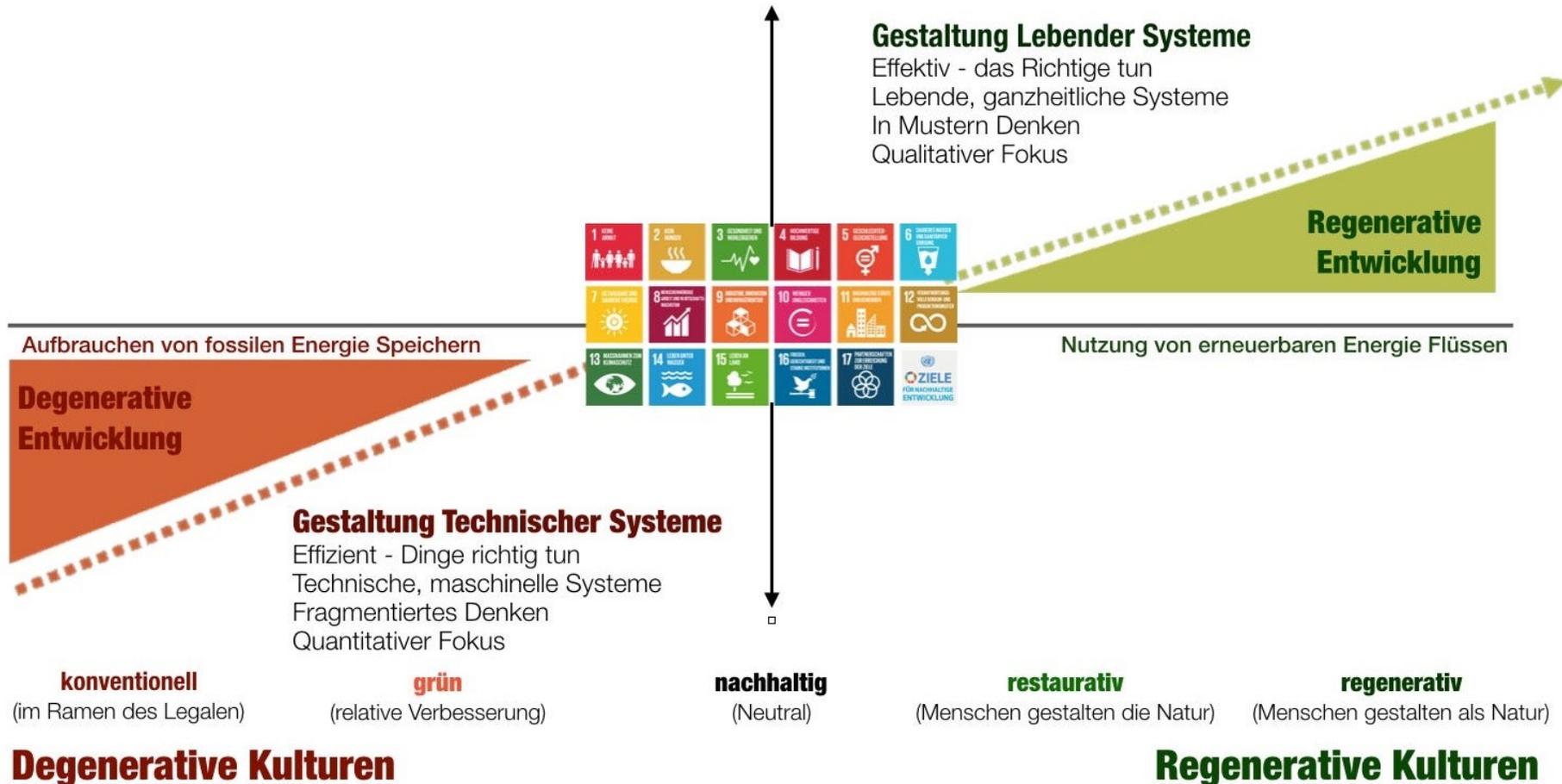
- 1. Ökologische Nachhaltigkeit**  
Schutz der Umwelt und verantwortungsvoller Umgang mit natürlichen Ressourcen, damit diese dauerhaft verfügbar bleiben.
- 2. Ökonomische Nachhaltigkeit:**  
Schaffung eines Wirtschaftssystems, das langfristig stabil und zukunftsfähig ist, ohne die Umwelt zu schädigen.
- 3. Soziale Nachhaltigkeit**  
Förderung von Gerechtigkeit, sozialem Wohlstand und gesellschaftlichem Zusammenhalt.

# Agenda 2030 – Ziele für nachhaltige Entwicklung



- Globaler Aktionsplan der Vereinten Nationen (UNO), 2015 verabschiedet
- 17 Nachhaltigkeitsziele Sustainable Development Goals (SDG)
- Weltweite Umsetzung bis 2030
- Schweiz: Umsetzung auf allen Ebenen (Bund, Kantone, Gemeinden, Unternehmen)

# Regenerativer Ansatz – mehr als nachhaltig



# Inner Development Goals (IDGs)

- Fördern persönliche Fähigkeiten und inneres Wachstum, Verbundenheit usw.
- SDGs: Fokus auf globale «äussere» Veränderungen
- IDGs: Fokus auf individuelle, «innere» Entwicklung und Transformation
- Vgl. auch andere Ansätze:
  - Tiefenökologie  
z.B. Joanna Macy
  - Indigenes Wissen  
z.B. Robin Wall Kimmerer



<https://innerdevelopmentgoals.org>  
Inner Development Goals - film



# Persönliche Standortbestimmung

## Ich und Nachhaltigkeit

1. Wie wichtig ist Nachhaltigkeit in meinem Leben (von 1-10)
2. Welche Nachhaltigkeitsziele (SDGs) interessieren mich?
3. Wie nachhaltig ist mein aktueller Beruf/Arbeitgeber/Branche?
4. Wie viel weiss ich über Nachhaltigkeit?
5. Möchte ich mich eher **beruflich** und/oder eher **privat** engagieren?

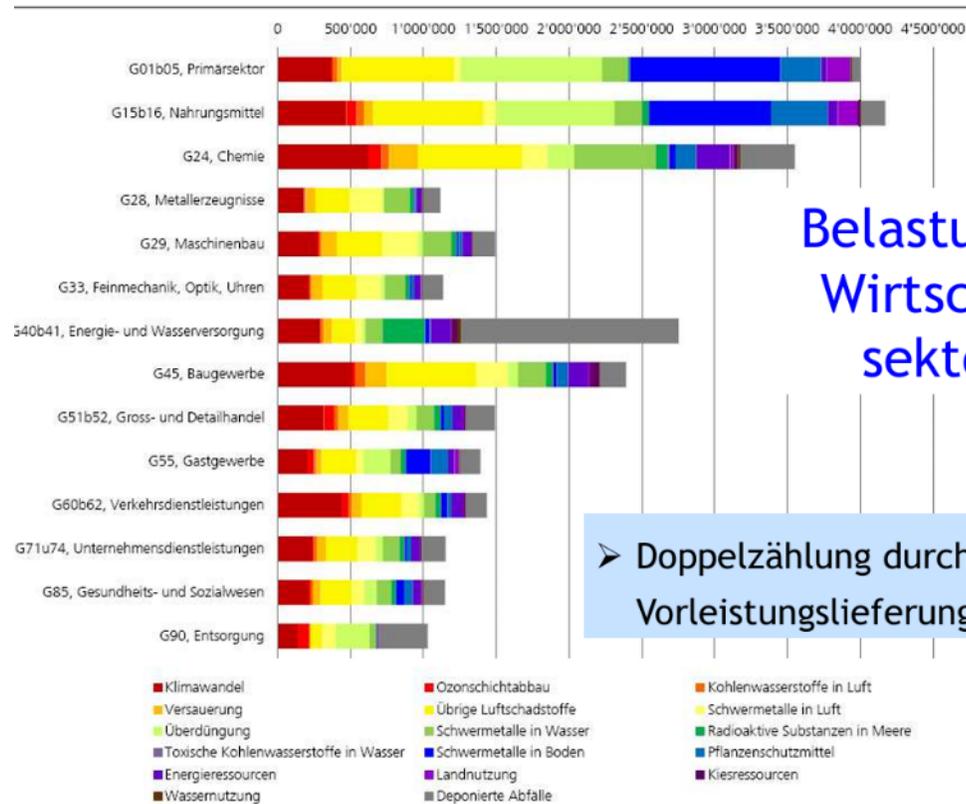
# Agenda 2030 - 17 SDGs und Jobs mit Purpose

- United Nations, Geneva: 17 SDGs and 170 Jobs with a purpose:  
<https://sites.ungeneva.org/170actions/jobs/>
- Bsp. **SDG 1 Keine Armut:**  
z.B. Sozialarbeiter/in, Gemeindepräsident/in, Unternehmer/in
- Bsp. **SDG 12 Nachhaltiger Konsum und Produktion:**  
z.B. Coiffeuse/Coiffeur, Modedesigner/in, Hotelier/e
- Bsp. **SDG 13 Massnahmen zum Klimaschutz:**  
z.B. Filmmacher/in, Pilot/in, Landwirt/in



# Berufliche Tätigkeit und ökologische Nachhaltigkeit

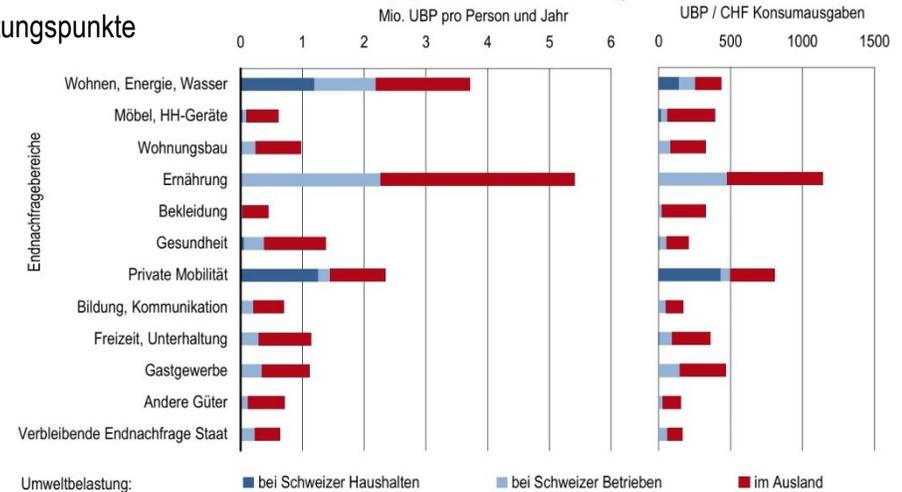
## Umweltbelastung durch Wirtschaft und privaten Konsum



➤ Doppelzählung durch Vorleistungslieferungen

## Umweltbelastungen des privaten Konsums

UBP: Umweltbelastungspunkte



Bereiche (Berufsfelder) mit hohen Umweltauswirkungen:

- Land- und Forstwirtschaft, Ernährung
- Chemie
- Energie- und Wasserversorgung
- Bau, Wohnen
- Verkehr, Mobilität

[esu-services.ch](http://esu-services.ch), [jungbluth-2014-Pusch](#)

[BAFU: Methodische Grundlagen von Ökobilanzen](#)

# Berufliche Tätigkeit und ökologische Nachhaltigkeit

## Footprint und Handprint



Während der **ökologische Fussabdruck (Footprint)** Dinge, wie beispielsweise die CO<sub>2</sub>-Emissionen, den Ressourcenverbrauch, die Abfallproduktion oder Umweltschäden meint, konzentriert sich der **ökologische Handabdruck (Handprint)** auf die Aktivitäten, die den Zustand der Umwelt verbessern. Dazu zählen zum Beispiel das Pflanzen von Bäumen, der Schutz von Ökosystemen, die CO<sub>2</sub>-Kompensation unvermeidbarer Emissionen oder auch die Förderung sozialer Projekte.

[Footprint-Rechner | WWF Schweiz](#)

[Handabdruck-Test | Handabdruck](#)

# Berufliche Tätigkeit und Nachhaltigkeit



Detailhandelsfachleute arbeiten in Geschäften, die regionale Bio-Produkte ein- und verkaufen. Im Textilhandel werden Kleider eingekauft, die aus nachhaltigem Material und unter fairen Arbeitsbedingungen hergestellt wurden.



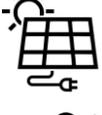
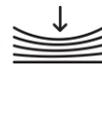
Ob in der Backstube oder in der Restaurantküche, Berufsleute der Lebensmittelproduktion verhindern «Food Waste» aktiv: Geschickter Einkauf verhindert, dass abgelaufene oder verdorbene Grundstoffe weggeworfen werden müssen. Aus altbackenem Brot wird in der Bäckerei Paniermehl, das im Laden verkauft wird. Was nicht gleichentags verkauft werden kann, wird an Armutsbetroffene gespendet.

Primarschullehrer/innen unterrichten Umweltthemen auch fächerübergreifend. Auch Kitamitarbeitende thematisieren umweltbewusstes Handeln und leben es ihren Schützlingen im Krippenalltag vor. Auf Spaziergängen und beim Spielen im Wald lernen Kinder die Pflanzen- und Tierwelt kennen lernen.

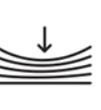


[Umweltberufe \(sdbb.ch\)](http://sdbb.ch)

# Berufliche Tätigkeit und ökologische Nachhaltigkeit

-  **1. Rohstoffverbrauch und Ressourceneffizienz**
-  **2. Effizientes Wassermanagement**
-  **3. Energieverbrauch und Energieeffizienz**
-  **4. Einsatz erneuerbarer Energien**
-  **5. Umweltverschmutzung und Emissionen**
-  **6. Reduktion von Treibhausgasemissionen**
-  **7. Abfallmanagement und Kreislaufwirtschaft**
-  **8. Nachhaltige Beschaffung, Logistik, Verkehr**
-  **9. Nachhaltige Finanzen und Investitionen**
-  **10. Schutz und Förderung von Ökosystemen**
-  **11. Bildung und Kommunikation Nachhaltigkeit**
-  **12. Forschung und Entwicklung Technologien**
-  **13. Nachhaltige Produkte und Dienstleistungen**
-  **14. Resilienz und Risikomanagement Umwelt**

# Beruf und ökologische Nachhaltigkeit\*

Kauffrau/-mann	    
Landwirt/in	      
Maschineningenieur/in	     
Heizungsinstallateur/in	     
Primarlehrer/in	   
Pflegefachfrau/-mann	   

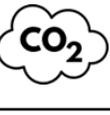
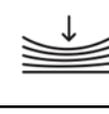
**FAZIT:**  
Es braucht nicht zwingend ein Green Job sein, in den meisten Berufen, Stellen kann ein Beitrag zur ökolog. Nachhaltigkeit geleistet werden!

\* abhängig Stelle, Funktion, Unternehmen, nachhaltige Geschäftspraktiken, persönl. Engagement usw.

# Selbsteinschätzung aktuelle berufliche Tätigkeit

Wo bestehen meine Einflussmöglichkeiten für ökologische Nachhaltigkeit?

1: keine/geringe, 2: mittel, 3: stark

 1. Rohstoffverbrauch und Ressourceneffizienz	1	2	3	 8. Nachhaltige Beschaffung, Logistik u. Verkehr	1	2	3
 2. Effizientes Wassermanagement	1	2	3	 9. Nachhaltige Finanzen und Investitionen	1	2	3
 3. Energieverbrauch und Energieeffizienz	1	2	3	 10. Schutz und Förderung von Ökosystemen	1	2	3
 4. Einsatz erneuerbarer Energien	1	2	3	 11. Bildung und Kommunikation Nachhaltigkeit	1	2	3
 5. Umweltverschmutzung und Emissionen	1	2	3	 12. Forschung und Entwicklung Technologien	1	2	3
 6. Reduktion von Treibhausgasemissionen	1	2	3	 13. Nachhaltige Produkte und Dienstleistungen	1	2	3
 7. Abfallmanagement und Kreislaufwirtschaft	1	2	3	 14. Resilienz und Risikomanagement Umwelt	1	2	3

# Nachhaltigkeitsstrategien im Beruf

## Effizienz «besser»

*Ressourcenverbrauch pro Einheit senken, Prozessoptimierung, technologische Innovationen*

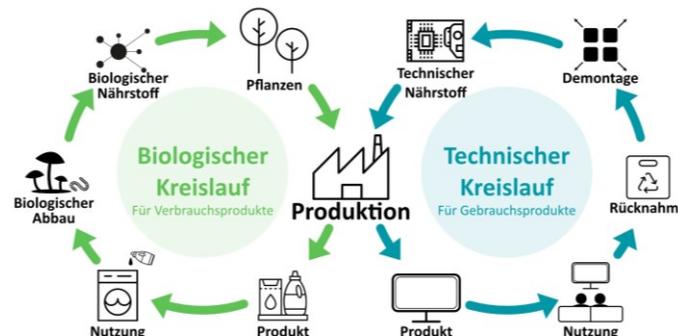
- Digitale statt gedruckte Dokumente
- Energiesparende Geräte
- Optimierte Transportwege
- Ressourcenschonende Technologien einsetzen



## Konsistenz «anders»

*Einbindung der Ressourcen in umweltfreundliche und geschlossene Kreisläufe*

- Produktdesign im Sinne von Kreislaufwirtschaft
- Erneuerbare Energie nutzen
- Biologisch abbaubare Rohstoffe einsetzen



## Suffizienz «weniger»

*Bewusste Reduzierung Verbrauch und Konsum, Veränderung Konsum- und Verhaltensmuster*

- Homeoffice zur Reduktion von Pendelwegen
- Langlebige & reparierbare Produkte nutzen / herstellen
- Sharing: Büroarbeitsplätze
- Secondverkauf von Produkten



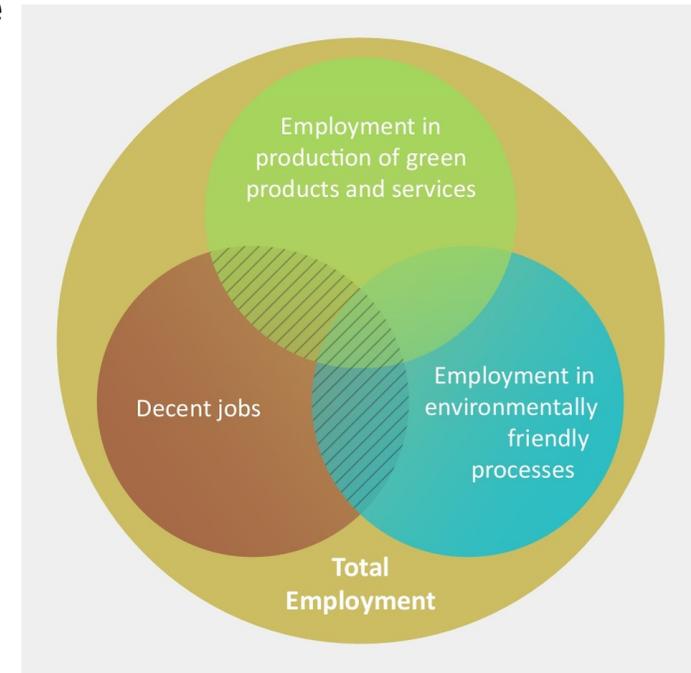
# Green Jobs und Umweltberufe

**Green Jobs** sind Berufe und Jobs, die negative Auswirkungen auf die Umwelt reduzieren, was zu ökologisch, ökonomisch und sozial nachhaltigen Unternehmen und Volkswirtschaften führt. „Green Jobs“ haben anständige („decent“) Arbeitsbedingungen und stellen grüne Produkte und Dienstleistungen her und/oder beinhalten umweltfreundliche Produktionsprozesse (vgl. Abb., schraffierte Flächen)

International Labour Organization (ILO)

**Umweltberufe** sind Berufe, die sich direkt mit dem Schutz und der Erhaltung der Umwelt sowie dem verantwortungsvollen Umgang mit natürlichen Ressourcen beschäftigen. Dazu gehören Tätigkeiten wie z.B. Naturschutz, Umwelttechnik, Recycling- und Abfallwirtschaft.

vgl. Oda Umwelt

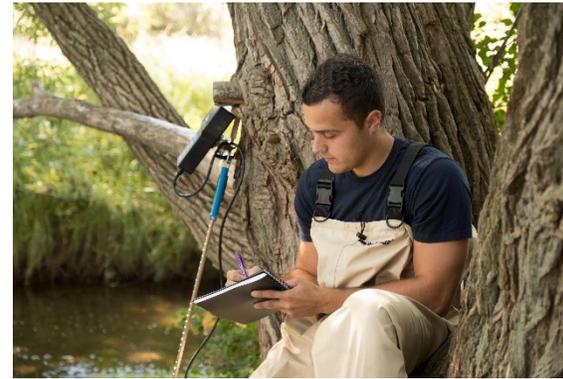


ILO, 2016

# Green Jobs – 16 Berufsfelder (Deutschland)

<u>Ökologische Landwirtschaft</u>	<u>Nachhaltige Architektur und Gebäudetechnik</u>	<u>Nachhaltige Mobilität, Tourismus, Land- und Stadtentwicklung</u>
<u>Nachhaltige Produktion, Handel und Logistik</u>	<u>Nachhaltige Forstwirtschaft und Holzverarbeitung</u>	<u>Green IT</u>
<u>Erneuerbare Energien und Energieeffizienz</u>	<u>Ressourcenschonende Wasserwirtschaft</u>	<u>Recycling und Abfallwirtschaft</u>
<u>Technischer Umweltschutz</u>	<u>Tiere und Pflanzen</u>	<u>Wissenschaft, Bildung und Verbraucherschutz</u>
<u>Grüne Entwicklungszusammenarbeit</u>	<u>Umweltpolitik, -Recht und -Verwaltung</u>	<u>Grüne Finanzen und Versicherungen</u>
<u>Nachhaltigkeitskommunikation und Campaigning</u>		

# Umweltberufe – 7 Arbeitswelten (Schweiz)



# Umweltberufe – Die 7 Arbeitswelten

Arbeitswelt	Beispiele Berufe (Bildungsniveau)
Natur- und Landschaftsschutz	Naturgärtner (GB) Biologe (UH)
Recycling- und Abfallwirtschaft	Recyclist/in (GB) Maschinentechniker Recycling Elektroschrott (WB)
Nachhaltige Wirtschaft	BWL/Nachhaltigkeitsmanager/in (WB/FH/UH+WB) Produktdesigner/in für Kreislaufwirtschaft (FH+WB)
Energieeffizienz und Erneuerbare Energien	Solarinstallateur (GB, WB) Energieberater/in Gebäude (WB)
Umweltschutz- und Umweltingenieurwesen	Natur- und Umweltfachmann (WB) Umweltingenieur/in (FH,UH)
Nachhaltiges Bauen	Baubiologe/Baubiologin (WB) Architekt/in nachhaltiges Bauen (FH, UH+WB)
Wasserwirtschaft	Brunnenmeister/in (WB) Geologe/Geologin (UH)

Legende Bildungsniveau:

GB: Grundbildung  
EBA, EFZ  
WB: Weiterbildung  
BP, HFP, HF  
CAS, DAS, MAS  
FH: Fachhochschule  
UH: universitäre  
Hochschule

[explorix.ch](http://explorix.ch)  
[umweltprofis.ch](http://umweltprofis.ch)

# Green Economy und Umweltwirtschaft

**Green Economy (Grüne Wirtschaft)** wird definiert als kohlenstoffarm, ressourceneffizient und sozial integrativ. In einer grünen Wirtschaft werden Wachstum in Beschäftigung und Einkommen durch öffentliche und private Investitionen in solche wirtschaftlichen Aktivitäten, Infrastrukturen und Vermögenswerte vorangetrieben, die eine Reduzierung der Kohlenstoffemissionen und der Umweltverschmutzung ermöglichen, die Energie- und Ressourceneffizienz verbessern und den Verlust von Biodiversität und Ökosystemdienstleistungen verhindern.

UNEP - UN Environment Programme

Die **Umweltwirtschaft** fokussiert sich primär auf Wirtschaftsaktivitäten, die direkt dem Schutz der Umwelt dienen, wie z.B. Abfallwirtschaft, Wasseraufbereitung, erneuerbare Energien und Umweltschutzdienstleistungen. Es ist eher auf Unternehmen und Branchen beschränkt, die spezifische umweltrelevante Produkte oder Dienstleistungen anbieten.

vgl. [umweltprofis.ch](http://umweltprofis.ch)

# Green Economy – Verbände und Unternehmen



## Mitglieder & Partner

Jetzt mitwirken

Unsere Firmenmitglieder, Verbandsmitglieder und Partner stehen für eine progressive Energie- und Umweltpolitik. Geben auch Sie mit Ihrer Stimme mehr Gewicht!

[Alle](#) [Firmenmitglieder](#) [Verbandsmitglieder](#) [Partner](#) [Stiftungen](#)

**Marktplatz**  
Unternehmen und ihre Angebote für eine klimafreundliche Wirtschaft – von Mitgliedern, für Mitglieder.

+ Branchen

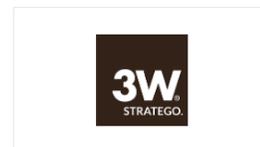
+ Kanton

+ Vertriebsmodell

Suchbegriff eingeben...

Nur Mitglieder mit Mitgliederangebot anzeigen (67)

[Filter zurücksetzen](#)

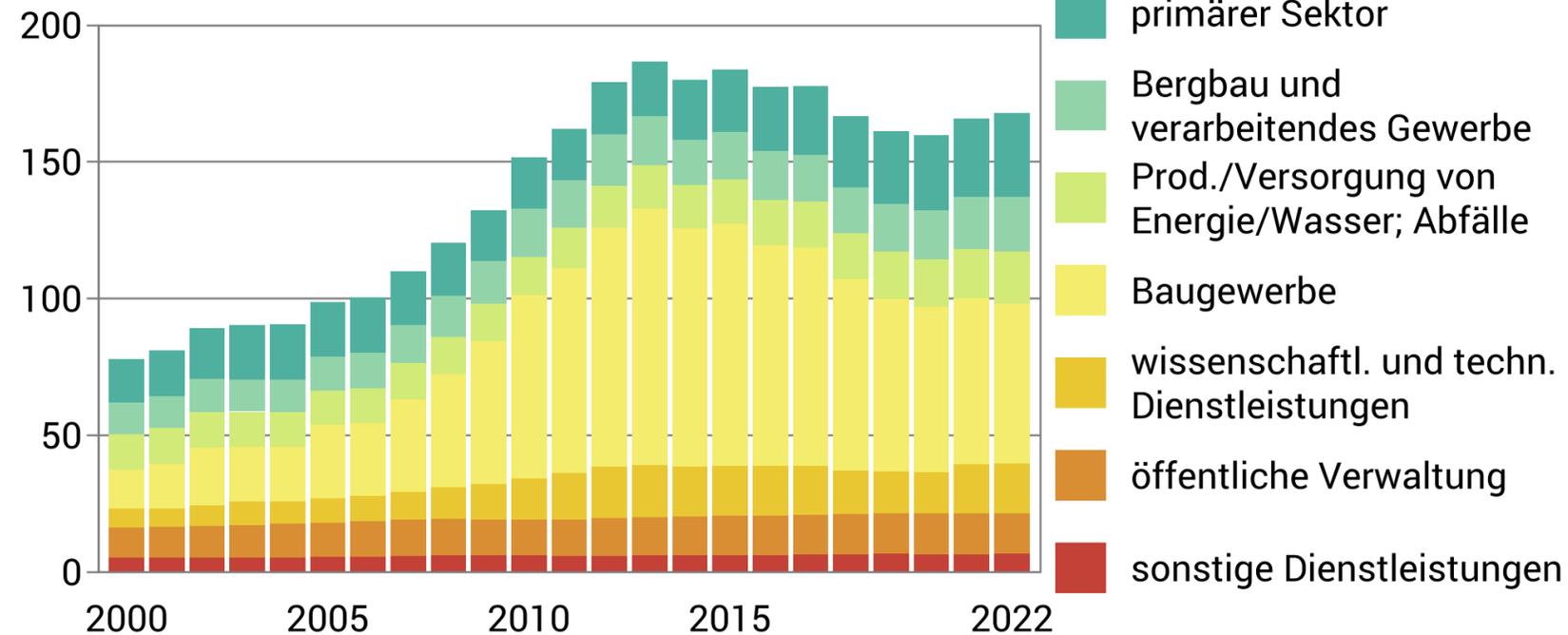


## Circular Economy Switzerland

Le Mouvement pour l'Économie Circulaire  
Bewegung für eine Kreislaufwirtschaft  
Il Movimento per l'Economia Circolare

# Beschäftigte des Umweltsektors nach Branchen

Tausend Vollzeitäquivalente



2022: provisorisch

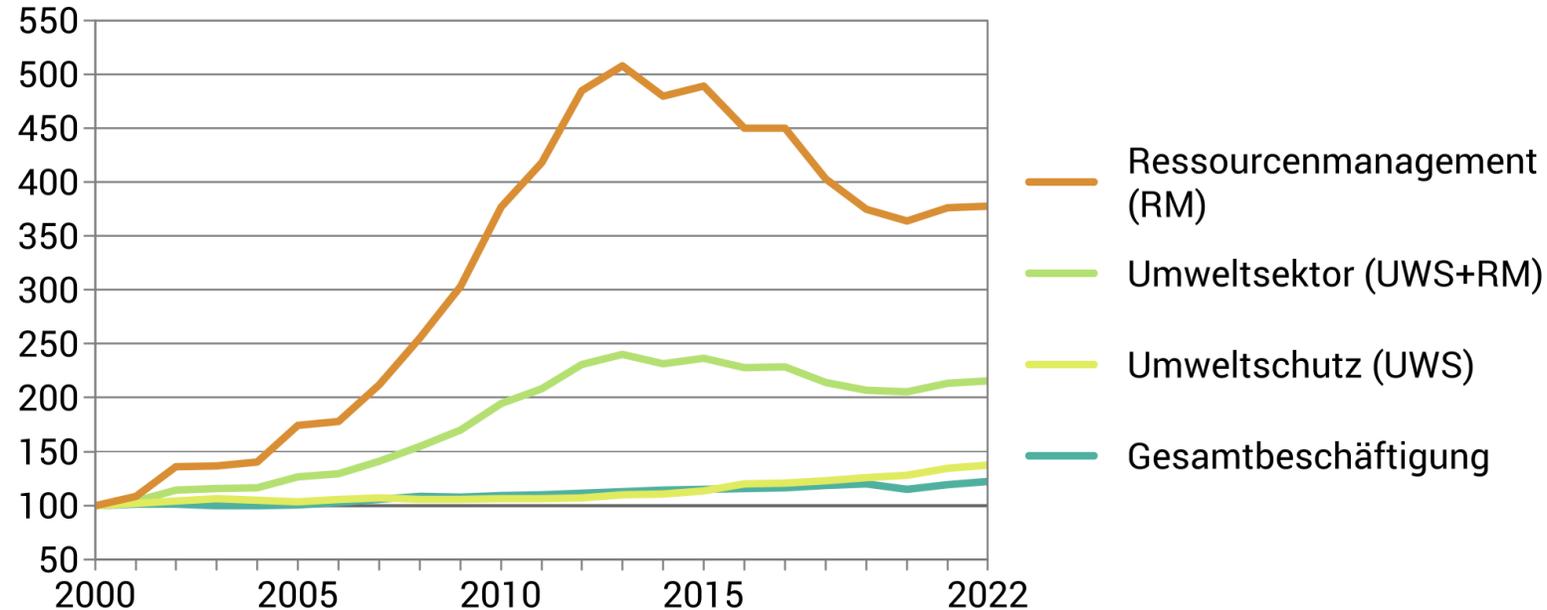
Quelle: BFS – Umweltgesamtrechnung

© BFS 2023

[Umweltgüter und -dienstleistungen \(admin.ch\)](https://www.admin.ch/gov/de/section/02/row/tid/10234)

# Beschäftigte im Umweltsektors im Vergleich

Index 2000=100



- Zeitraum 2000 - 2022:  
Anteil an der  
Gesamtbeschäftigung: von  
2,3% auf 4% gestiegen
- Zunahme der Beschäftigung:  
im Umweltschutz: +37%  
Bewirtschaftung der natürlichen  
Ressourcen: +277%
- Hauptfaktoren:  
Erzeugung erneuerbarer  
Energie und energetische  
Sanierung des Gebäudeparks

2022: provisorisch

Quelle: BFS – Umweltgesamtrechnung, STATENT

© BFS 2023

# Greening

Das Konzept der Green Economy steht im engen Zusammenhang mit einer **Transformation** der Wirtschaft, die letztendlich zu einem neuen Modell des Wirtschaftens führen soll (Vergrünung/ Greening). Als Transformation beziehungsweise als „**Greening**“ wird ein solcher Prozess bezeichnet, der alle Sektoren und Arbeitsplätze einer Volkswirtschaft betrifft. Demnach erstreckt sich die „Vergrünung“ der Wirtschaft nicht auf einzelne spezifische Umweltindustrien wie Beispiel den Bereich der erneuerbaren Energien, sondern auf die gesamte Wirtschaft und bezieht somit alle Wirtschaftssektoren und Branchen ein.

[Studie\\_Greening-der-Berufe.pdf \(machgruen.de\)](#)

# Treiber für Greening in Unternehmen

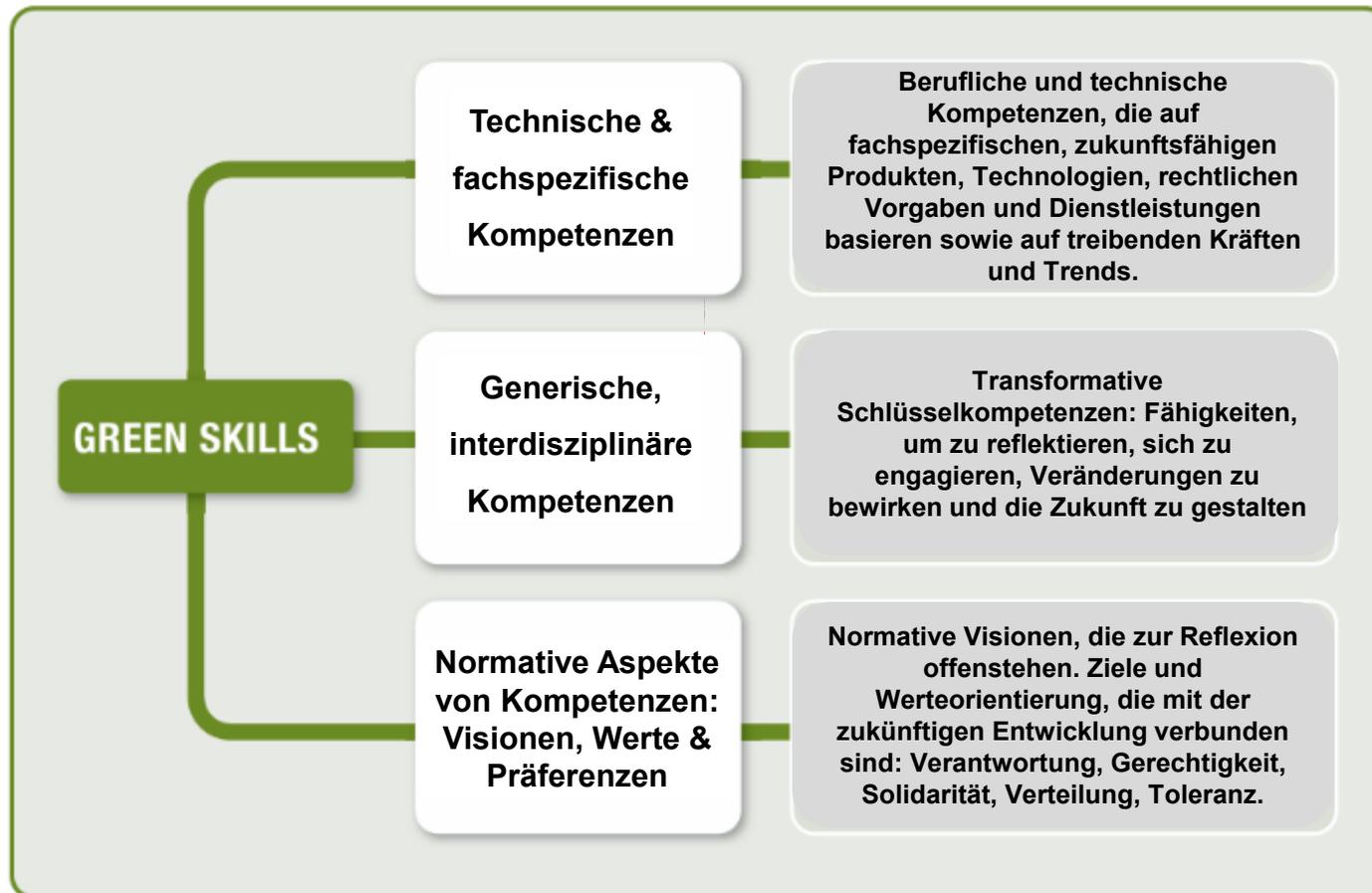
- **Strengere Gesetzgebung, Regulierungen, internationale Standards:**  
z.B. Umweltmanagementsystemnorm ISO 14001  
z.B. Nachhaltigkeitsberichterstattung CSRD (Corporate Sustainability Reporting Directive)
- **Marktnachfrage:**  
Konsumenten verlangen zunehmend umweltfreundliche Produkte und Dienstleistungen.
- **Wettbewerbsvorteil:** Nachhaltigkeit schafft Innovationen und Differenzierung im Markt.
- **Investorenerwartungen:** ESG-Kriterien beeinflussen den Zugang zu Kapital.
- **Risikomanagement:** Nachhaltigkeit minimiert Risiken wie Ressourcenknappheit und Reputationsschäden.
- **Mitarbeitermotivation:** Nachhaltige Unternehmen ziehen Talente an und fördern Mitarbeitendenengagement.
- **Öffentlicher Druck:** NGOs und die Zivilgesellschaft fordern mehr Transparenz und Verantwortung.

# Green Skills

Durch die „Vergrünung“ der Wirtschaft ist ein Wandel innerhalb der Berufe zu beobachten, der die Entwicklung von „Green Skills“ („Grüne Kompetenzen“) erfordert – und damit auch umfassende Weiterbildung und Qualifizierung. Sowohl allgemeine (fachübergreifende), fachspezifische als auch soziale und organisatorische Kompetenzen sind gefragt. „Green Skills“ sind notwendige Kompetenzen, die sich aus dem Anspruch einer Transformation hin zu einer emissionsarmen und rohstoffeffizienten Wirtschaft ableiten lassen.

[Studie\\_Greening-der-Berufe.pdf \(machgruen.de\)](#)

# Green Skills - Kategorisierung



## Typology of Green Skills



© Pavlova 2017

[Assessment of life-cycle skills and training needs in the renewable and energy efficiency sectors: wind energy, electric mobility, and smart grids sectors \(researchgate.net\)](https://www.researchgate.net/publication/354811111)

<https://greenskillsresources.com>

<https://www.ilo.org/publications/skills-green-jobs-global-view>



# Green Skills – Kompetenzprofil OdA Umwelt (I)

## Selbsteinschätzung

0 1 2 3

### Fachkompetenzen im Umweltbereich

Natur und Biodiversität

Nachhaltige Landwirtschaft

Raumplanung

Nachhaltiges Bauen

Ernährung

Konsum

Wasser

Boden

Luft und Klima

Abfall/Sekundärrohstoffe<sup>1</sup>

Energieeffizienz/Erneuerbare Energien

Nachhaltigkeitsberatung / -monitoring

Betriebliches Umweltmanagement

Nachhaltige Mobilität

Nachhaltige Finanzwirtschaft

Umweltbildung

Nachhaltige Unternehmensführung

Nachhaltiger Tourismus

## Kompetenzen-Skala

0 = Beginner/Keine Kompetenz

1 = Kenner/in

2 = Könnler/in

3 = Experte/-in

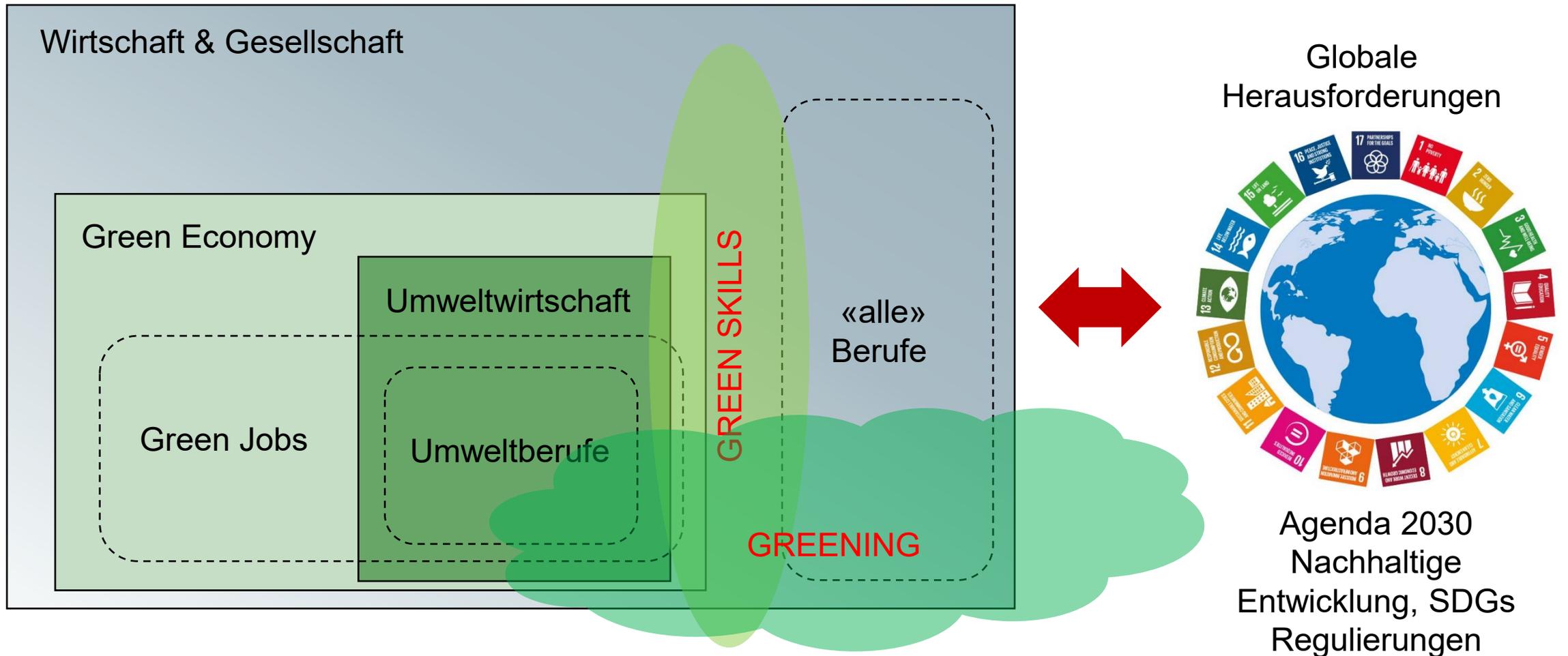
OdA Umwelt



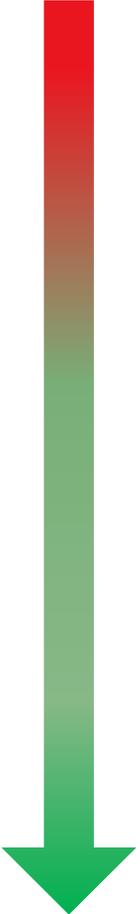
# Green Skills – Zusammenfassung

- **Positive Einstellung gegenüber Nachhaltigkeit, «grünes» Mindset**
- **Selbst- und Sozialkompetenzen** z.B. Lernfreude, kritisches Denken, Beharrlichkeit, Kommunikations- und Verhandlungsfähigkeiten
- **Management- und Methodenkompetenzen** z.B. Projektmanagement, vernetztes Denken, Organisations- und Planungsfähigkeit, Moderation
- **Grundlagenwissen:** Nachhaltigkeit, Biologie, Ökologie, Energie, Abfall & Recycling, Kreislaufwirtschaft, Landwirtschaft, Umweltrecht usw.  
(Zusammenhänge erkennen)
- **Spezifische Fachkompetenzen** in Teilgebiet je nach beruflicher Funktion z.B. im Bereich Photovoltaik-Anlagen, Biologie, Messung von Schadstoffen in Gewässern, Erstellung Öko- oder CO<sub>2</sub>-Bilanz

# Green(ing) Jobs – eine Übersicht



# Strategien Richtung Green(ing) Job / Umweltberuf

- 
1. Grundwissen «Nachhaltigkeit» aneignen, «Grünes Mindset» z.B. durch Lesen, Youtube-Videos, Dokus, Vorträge
  2. Bewusstwerden der Handlungsmöglichkeiten Richtung Nachhaltigkeit (ökologisch, sozial, wirtschaftlich) beruflich und privat
  3. Nachhaltigkeit im aktuellen Unternehmen, in der Branche fördern  
vgl. Toolbox Agenda 2030 für Unternehmen
  4. Wechsel des Arbeitsplatzes in ein Unternehmen, welches das Thema Nachhaltigkeit aktiv bewirtschaftet, «Green Economy»
  5. Zusatzausbildung für eine «grünere» Tätigkeit im angestammten Beruf, «Green Skills» erwerben
  6. Umschulung in Umweltberuf für «spezifische und vertiefte Green Skills»

# Mosaiksteine zum Green(ing) Job



# IKIGAI

## Der Schlüssel zu einem erfüllten Leben

- Japanisches Konzept für Sinn und Erfüllung
- Vier zentrale Fragen:
  - Was liebst du?
  - Worin bist du gut?
  - Wofür kannst du bezahlt werden?
  - Was braucht die Welt?  
(Beitrag zum «grösseren Ganzen»)
- Arbeit und Lebenszweck in Einklang bringen



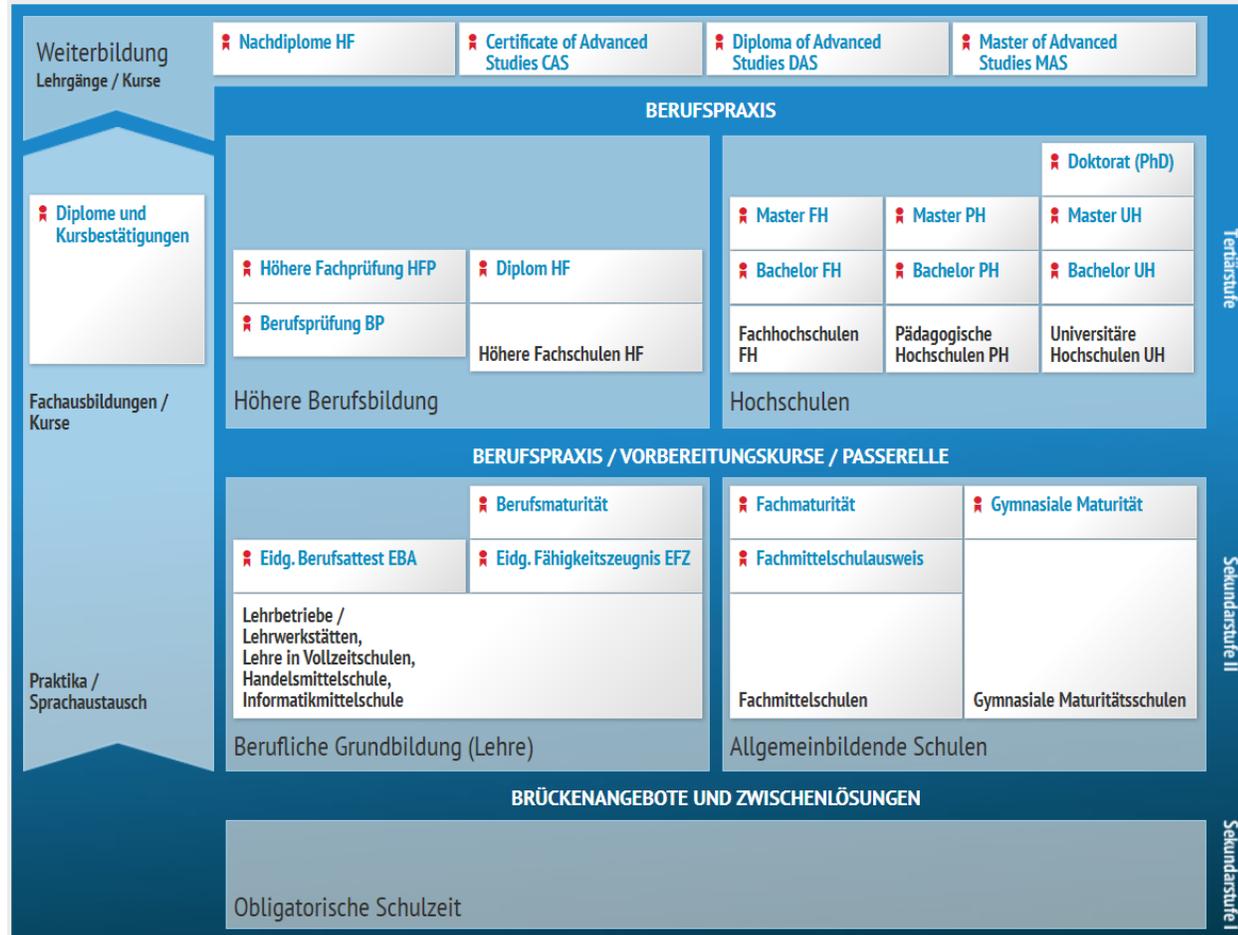
# «Greening» im Privatleben

## Zivilgesellschaftliches Engagement

- Nachhaltiger Lebensstil anstreben  
(vgl. ökolog. Fussabdruck und Handabdruck)
- Sich vernetzen mit Gleichgesinnten, Menschen «im Wandel»
- Mitarbeit in Natur- und Umweltschutzverein
- Gründen und/oder Mitmachen in Transformationsgruppe in  
Gemeinde/Region (vgl. <https://www.transition-initiativen.org>)
- Engagement in politischer Funktion in Gemeinde z.B. Mitglied von  
politischer Partei, Mitarbeit in Kommission, Gemeinderat usw.
- Broschüre «Dein Einsatz für die Umwelt - Praktika, Freiwilligenarbeit...»



# Bildungssystem



Bildungsniveau	Beispiele
<b>Grundbildung</b> Eidg. Berufsattest EBA Eidg. Fähigkeitsausweis EFZ	Solarmonteur/in EBA Landwirt/in EFZ
<b>Höhere Berufsbildung</b> Berufsprüfung (BP) Höhere Fachprüfung (HFP)	Umweltberater/in BP Baubiologe/-login BP
<b>Höhere Berufsbildung</b> Höhere Fachschule (HF)	Energie und Umwelttechniker/in HF
<b>Fachhochschule FH</b> Bachelor FH Master FH	Umweltingenieur/in BSc / MSc
<b>Universitäre Hochschule</b> Bachelor UH Master UH Doktorat (PhD)	Umweltnatur- wissenschaften BSc/MSc
<b>Nachdiplome</b> CAS, DAS, MAS	Naturbezogene Umweltbildung CAS
<b>Lehrgänge, Kurse</b>	Ranger/in

# Projektleiter Solarmontage BP

## Tätigkeiten

- Projektleiter und Projektleiterinnen Solarmontage realisieren Solaranlagen.
- Sie beraten die Bauherrschaft bei der Auswahl des geeigneten Systems, planen kleinere Anlagen und leiten die Montage.

## Ausbildung

Dauer: ½ Jahr, berufsbegleitend, 351 Lektionen

Zulassung: Berufsabschluss EFZ z.B.  
als Dachdecker/in, Elektroinstallateur/in,  
Heizungsinstallateur/in, Metallbauer/in

Bei Prüfungsantritt mind. 3 Jahre Berufserfahrung  
in der Gebäudehülle oder Gebäudetechnik



## BERUFSLAUFBAHN

16-20 Berufliche Grundbildung als Sanitärinstallateur EFZ, Firma Ramseyer Dilger AG, Bern

20-22 Zusatzlehre als Heizungsinstallateur EFZ, Firma Ramseyer Dilger AG, Bern

22-24 Rekrutenschule und Unteroffizierschule, Durchdiener, Infanterie, Birmensdorf

28-29 Weiterbildung zum Chefmonteur Heizung BP, 3 Sem. berufsbegleitend, gibb Berufsfachschule Bern

32 Weiterbildung zum Projektleiter Solarmontage BP, 1 Sem. berufsbegleitend, Technische Fachschule, Bern

32-36 Projektleiter Photovoltaik; Helion, Zuchwil

# Natur- und Umweltfachfrau BP

## Tätigkeiten

- Übernehmen vielseitige Aufgaben im Natur-, Landschafts- und Umweltschutz sowie in der nachhaltigen Entwicklung.
- Koordinieren und Begleiten von Projekten in den Bereich Natur, Umwelt, Energie inkl. Öffentlichkeitsarbeit

## Ausbildung

Dauer: 3 Sem. berufsbegleitend, Block 1: Grundlagen Natur und Umwelt, Block 2: Projektmanagement und Kommunikation, 2 Fachrichtungen

Zulassung: EFZ oder Maturität, Zulassung

Berufsprüfung: 2 Jahre Berufspraxis im Bereich Natur und Umwelt



## BERUFSLAUFBAHN

16 Berufliche Grundbildung als Kauffrau EFZ, Gemeinde Zollikofen

23 Fachausweislehrgang, Bernische Gemeindefachfrau, 2. Sem. berufsbegleitend, bwd Bern

28 Diplomlehrgang Bernische Gemeinde Schreiberin, 2 Sem. berufsbegleitend bwd Bern

44 Berufsbegleitender Lehrgang Projektmanagement Natur und Umwelt, 3 Sem., Sanu Biel

46 Berufsprüfung zur Natur- und Umweltfachfrau, OdA Umwelt

47 Projektleiterin Umwelt und Energie, Gemeinde Münsingen

# Umweltingenieurin FH

## Tätigkeiten

- Übernahme anspruchsvolle Aufgaben im Umweltbereich.
- Sie befassen sich mit der nachhaltigen Nutzung natürlicher Ressourcen an der Schnittstelle von Natur und Gesellschaft.

## Ausbildung

Dauer: 3 Jahre Vollzeit, 4-6 Jahre, Teilzeit

Zulassung: EFZ in einem verwandten Berufsfeld (techn., chem. und biolog. Berufe) und BM;  
Fachmaturität oder gym. Maturität plus 1 Jahre  
Arbeitswelterfahrung in verwandten Berufsfeld;  
HF in Studienrichtung verwandten Bereich



## BERUFSLAUFBAHN

17-22 Ausbildung am Lehrerinnenseminar (heute Pädagogische Hochschule) in Solothurn

22-26 Lehrerin auf verschiedenen Stufen der Volksschule

28-31 Diplomstudium Umweltingenieurwesen mit Vertiefung Environmental Education, ZHAW, Wädenswil

31-41 Projektleiterin Transformation für mehr Nachhaltigkeit und Umweltbildung (Pensum 40%), Laube & Klein AG, Gelterkinden

35-45 Leiterin und Dozentin in einem Modul des Bachelorstudiums Umweltingenieurwesen der ZHAW in Wädenswil

42-47 Projektverantwortliche Bildung für nachhaltige Entwicklung (Pensum 80%), Stiftung éducation21, Bern

# Sich informieren: [www.umweltprofis.ch](http://www.umweltprofis.ch)

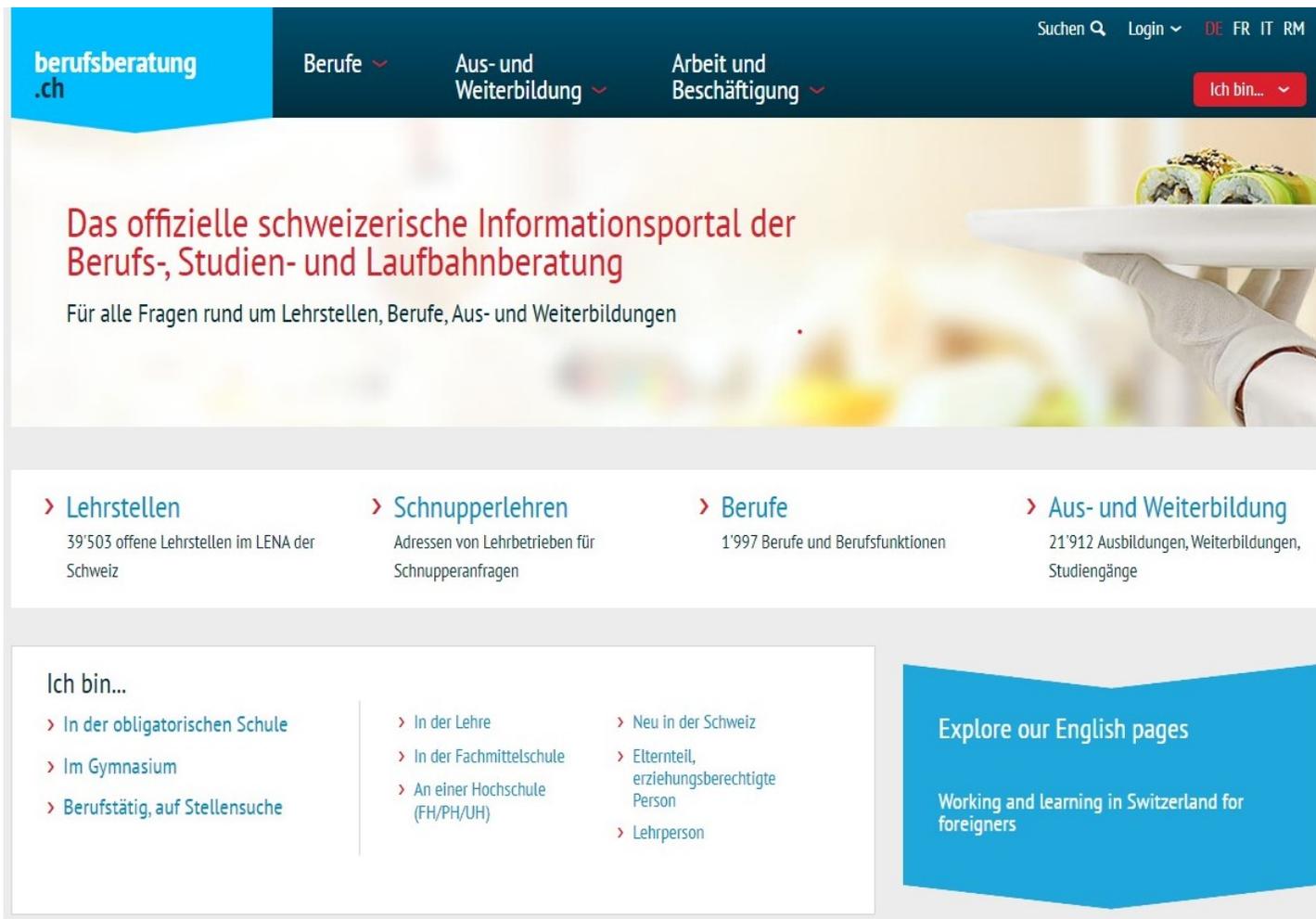


The screenshot shows the homepage of the website [www.umweltprofis.ch](http://www.umweltprofis.ch). The header includes the logo for 'UMWELT PROFIS' and navigation links for 'AUS- UND WEITERBILDUNGEN', 'JOBS', 'PRAKTIKA UND FREIWILLIGENARBEIT', and 'ÜBER UNS'. A language selector is set to 'DE'. The main banner features a large green leaf icon and the text 'DIE ONLINE BERUFSBERATUNG FÜR UMWELTPROFIS'. Below this, it states: 'Das Web-Portal der OdA Umwelt rund um den Ein- oder Umstieg in die Umweltwirtschaft.' A circular button with a person icon says 'Partner werden'. On the left, there is a smaller graphic titled 'UMWELTBERUFE EIN WEGWEISER IM Dschungel DER BERUFS- UND STUDIENWAHL' with an illustration of a diverse group of people. At the bottom left, logos for 'OdA Umwelt' and 'ffu-pee' are visible.

- OdA Umwelt
- Datenbank der Aus- und Weiterbildungen
- Matching-Tool
- Portraits
- Eidg. Prüfungen (BP) Natur- und Umweltfachfrau/-fachmann und Umweltberater/in

[umweltprofis.ch](http://www.umweltprofis.ch)

# Sich informieren: [www.berufsberatung.ch](http://www.berufsberatung.ch)



The screenshot shows the homepage of the Swiss career counseling website. The header includes the logo, navigation menus for 'Berufe', 'Aus- und Weiterbildung', and 'Arbeit und Beschäftigung', and a search bar. The main banner features a hand holding a plate of sushi and the text: 'Das offizielle schweizerische Informationsportal der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung'. Below the banner are four main categories: 'Lehrstellen' (39'503 open positions), 'Schnupperlehren' (addresses of training companies), 'Berufe' (1'997 professions), and 'Aus- und Weiterbildung' (21'912 trainings). A 'Ich bin...' section offers options for different educational levels and statuses. A blue box at the bottom right promotes English pages for foreigners.

berufsberatung.ch

Suchen 🔍 Login ▾ DE FR IT RM

Berufe ▾ Aus- und Weiterbildung ▾ Arbeit und Beschäftigung ▾ Ich bin... ▾

Das offizielle schweizerische Informationsportal der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung

Für alle Fragen rund um Lehrstellen, Berufe, Aus- und Weiterbildungen

> **Lehrstellen**  
39'503 offene Lehrstellen im LENA der Schweiz

> **Schnupperlehren**  
Adressen von Lehrbetrieben für Schnupperanfragen

> **Berufe**  
1'997 Berufe und Berufsfunktionen

> **Aus- und Weiterbildung**  
21'912 Ausbildungen, Weiterbildungen, Studiengänge

Ich bin...

> In der obligatorischen Schule

> Im Gymnasium

> Berufstätig, auf Stellensuche

> In der Lehre

> In der Fachmittelschule

> An einer Hochschule (FH/PH/UH)

> Neu in der Schweiz

> Elternteil, erziehungsberechtigte Person

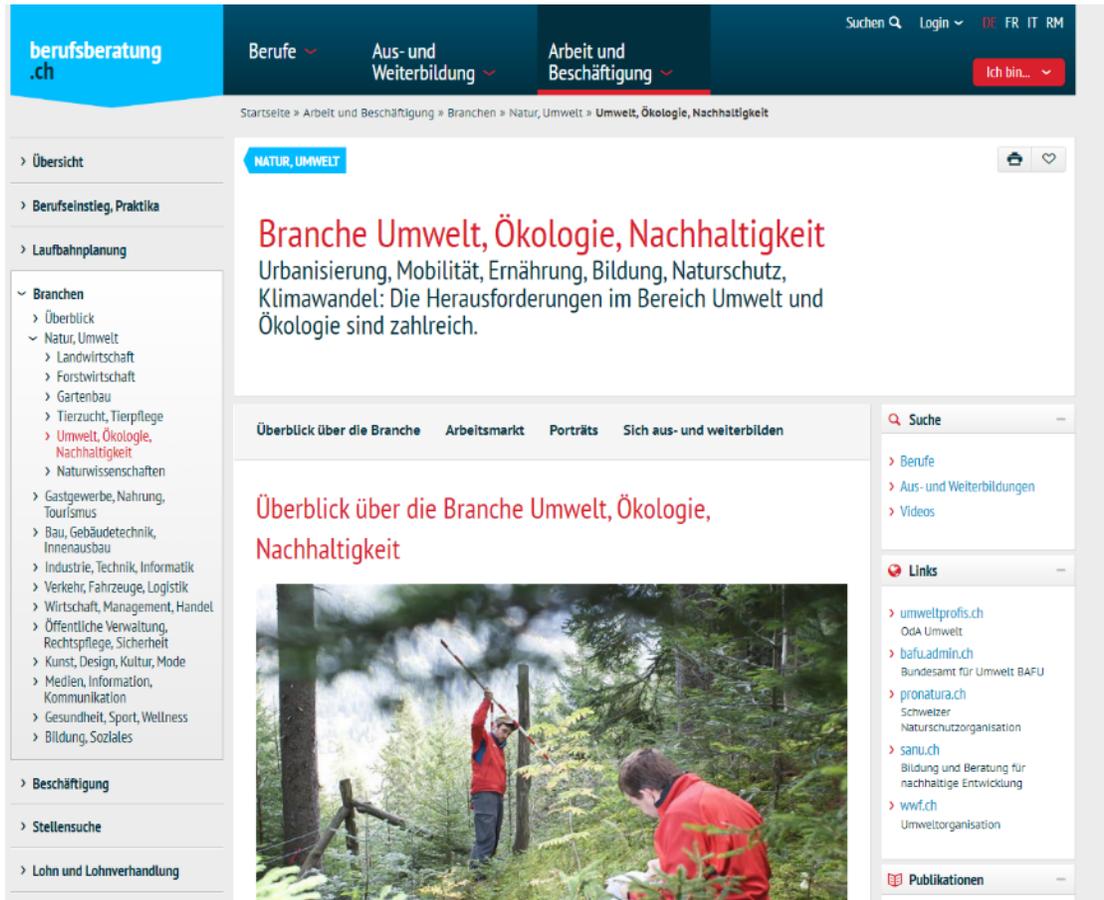
> Lehrperson

Explore our English pages

Working and learning in Switzerland for foreigners

- Umfassendes Informationsportal
- Rund 2000 Berufe
- Datenbank mit über 20000 Ausbildungen, Weiterbildungen, Studiengänge
- Ich bin... spezifische Informationen z.B. für Berufstätige

# berufsberatung.ch | Branche Umwelt, Ökologie, Nachh.



The screenshot shows the website interface for 'berufsberatung.ch'. The main navigation bar includes 'Berufe', 'Aus- und Weiterbildung', and 'Arbeit und Beschäftigung'. The current page is titled 'Branche Umwelt, Ökologie, Nachhaltigkeit' and features a sub-header 'NATUR, UMWELT'. The main content area displays the title 'Branche Umwelt, Ökologie, Nachhaltigkeit' followed by a description: 'Urbanisierung, Mobilität, Ernährung, Bildung, Naturschutz, Klimawandel: Die Herausforderungen im Bereich Umwelt und Ökologie sind zahlreich.' Below this, there are tabs for 'Überblick über die Branche', 'Arbeitsmarkt', 'Porträts', and 'Sich aus- und weiterbilden'. A search bar and a list of links are also visible on the right side of the page.

- Überblick über die Branche
- Ausbildungen: Übersicht der Möglichkeiten
- Tätigkeitsfelder
- Arbeitsmarkt
- Porträts Berufsleute Umweltbranche
- Links
- Publikationen
- Verwandte Themen

# Berufsinformationen unter [www.berufsberatung.ch](http://www.berufsberatung.ch)

SUCHE



## Natur- und Umweltfachmann/-frau BP

Natur- und Umweltfachleute übernehmen vielseitige Aufgaben im Natur-, Landschafts- und Umweltschutz sowie in der nachhaltigen Entwicklung. Sie koordinieren und begleiten Projekte unter Berücksichtigung sozialer und wirtschaftlicher Aspekte, wirken im Gesetzesvollzug mit und sind in der Öffentlichkeitsarbeit tätig.

<b>Bildungstypen</b>	Weiterbildungsberuf	<b>Berufsfelder</b>	Natur
<b>Branchen</b>	Planung, Hoch- und Tiefbau - Umwelt, Ökologie, Nachhaltigkeit	<b>Swissdoc</b>	0.170.4.0

Aktualisiert 12.01.2022

Tätigkeiten	Ausbildung	Voraussetzungen	Weiterbildung	Berufsverhältnisse
<b>Weitere Informationen</b>				

**Verwandte Berufe**

- Baubiologe/-login BP
- Umweltberater/in BP
- Fischereiaufseher/in BP

**Gesetzliche Grundlagen**

**Informationen in anderen Sprachen**

## Tätigkeiten

Sie üben folgende Tätigkeiten aus:

### Natur- und Umweltrecht anwenden

- Umsetzungsaufgaben im Bereich des Natur- und Umweltschutzes planen, koordinieren, organisieren und durchführen
- Baugenehmigungen, öffentlich-rechtliche Verwaltungsverträge sowie deren Einhaltung analysieren und kontrollieren
- Anträge und Projekte rechtlich bewerten
- Massnahmenpläne im Bereich des Natur-, Landschafts- und Umweltschutzes ausarbeiten,

**berufsberatung.ch** **Natur- und Umweltfachmann BP**  
**Natur- und Umweltfachfrau BP**

---

**Berufsprüfung (BP)**

**Tätigkeiten**

**Natur- und Umweltfachleute übernehmen vielseitige Aufgaben im Natur-, Landschafts- und Umweltschutz sowie in der nachhaltigen Entwicklung. Sie koordinieren und begleiten Projekte unter Berücksichtigung sozialer und wirtschaftlicher Aspekte, wirken im Gesetzesvollzug mit und sind in der Öffentlichkeitsarbeit tätig.**

Sie üben folgende Tätigkeiten aus:

**Natur- und Umweltrecht anwenden**

- Umsetzungsaufgaben im Bereich des Natur- und Umweltschutzes planen, koordinieren, organisieren und durchführen
- Baugenehmigungen, öffentlich-rechtliche Verwaltungsverträge sowie deren Einhaltung analysieren und kontrollieren
- Anträge und Projekte rechtlich bewerten
- Massnahmenpläne im Bereich des Natur-, Landschafts- und Umweltschutzes ausarbeiten, umsetzen und evaluieren
- Interessen- und Zielkonflikte erkennen und zu deren Vermeidung und Lösung beitragen

**Umweltmanagement in Organisationen sicherstellen**

- Einhaltung des Umweltrechts und der Natur- und Umweltvorschriften in Unternehmen oder öffentlichen Einrichtungen gewährleisten
- Unternehmen oder Institutionen zu nachhaltigem Umgang mit Ressourcen beraten, zum Beispiel zu Abfall- und Energiethemen
- Einführung und Umsetzung eines Umweltmanagementsystems in Unternehmen begleiten und zu seiner ständigen Verbesserung beitragen
- Institutionen bei der Minderung von Umweltrisiken und der Optimierung ihrer Auswirkungen auf Natur und Umwelt unterstützen
- Konzepte selbst in die Praxis umsetzen oder Aufträge an externe Fachleute erteilen und die Umsetzung begleiten und evaluieren
- Öffentlichkeitsarbeit zu Umweltthemen in Institutionen und Unternehmen koordinieren und Ansprechperson für Fachleute, Medien, Mitarbeitende sowie Bevölkerung sein

**Berufsfeld 1**  
Natur

**Ausbildung**

**Prüfungsvorbereitung**  
Die für die Prüfung erforderlichen Qualifikationen werden in der Regel in Form eines Lehrgangs erworben. Prüfungsordnung und Wegleitung sind bei der O&A Umwelt erhältlich.

**Bildungsangebote**  
Lehrgang "Projektmanagement Natur und Umwelt" der sanu future learning ag, Biel

**Dauer**  
15 Monate, berufsbegleitend (insgesamt 55 Kurstage)

**Ausbildungsinhalt**  
Der Lehrgang besteht aus zwei Blöcken und zwei möglichen Fachrichtungen (Wahlmodulen):

- Block 1: Grundlagen Natur und Umwelt
- Block 2: Projektmanagement und Kommunikation
- Fachrichtung (Wahlmodul): Betriebliches Umweltmanagement
- Fachrichtung (Wahlmodul): Biodiversität und Raum

**Abschluss**

- "Natur- und Umweltfachmann / Natur- und Umweltfachfrau mit eidg. Fachausweis"

**Natur- und Umweltfachmann/-frau BP**

---

**Voraussetzungen**

Bei Prüfungsantritt erforderlich:

- abgeschlossene berufliche Grundbildung oder eidg. anerkannte Matura oder Berufsmaturität oder gleichwertiger Abschluss
- 2 Jahre Berufspraxis im Bereich Natur und Umwelt (der vollständig besuchte Lehrgang wird als halbes Jahr Berufspraxis angerechnet)

**Anforderungen**

- ausgeprägtes Interesse an Natur und Umwelt
- vernetztes Denken und Handeln
- Verhandlungsgeschick
- Engagement im Umweltbereich und Anwendungsmöglichkeiten der Ausbildungsinhalte
- Mindestalter: 20 Jahre

**Weiterbildung**

**Kurse**  
Angebote von Berufs- und Fachverbänden, sanu future learning ag, Stiftung Pusch, Stiftung Siliva und von weiteren Institutionen im Natur- und Umweltbereich

**Fachhochschule**  
Studiengänge in verwandten Fachrichtungen, z. B. Bachelor of Science (FH) in Umweltingenieurwesen

**Berufsverhältnisse**

Natur- und Umweltfachleute arbeiten vor allem bei staatlichen, kantonalen oder kommunalen Naturschutz- und Umweltschutzstellen, bei Umweltorganisationen oder in der Privatwirtschaft, z. B. in Industriebetrieben, Beratungs- und Ingenieurbüros. Viele verbleiben im angestammten Beruf und erweitern dort ihren Aufgabenbereich. Es besteht auch die Möglichkeit als selbstständiger Berater bzw. selbstständige Beraterin die Kundschaft in Fragen zum Umweltschutz, zur Mobilität, Energie und zum Bau zu beraten. Für die Jobsuche ist in der Umweltbranche ein gut gepflegtes Netzwerk sehr wichtig. Viele Stellen und Mandate werden in der Branche über persönliche sowie geschäftliche Kontakte vergeben. Für die Aufgaben sind kommunikative Kompetenzen wichtig.

**Weitere Informationen**

O&A Umwelt  
Eichstrasse 1  
6055 Alpnach Dorf  
Telefon: +41 41 671 00 69  
[www.umweltprofis.ch](http://www.umweltprofis.ch)

sanu future learning ag  
General-Dufour-Strasse 18  
2500 Biel/Bienne  
Telefon: +41 32 322 14 33  
[www.sanu.ch](http://www.sanu.ch)

Allgemeine Informationen:  
[www.berufsberatung.ch](http://www.berufsberatung.ch)

---

**Verwandte Berufe**

Verwandte Berufe	Berufsfeld / SD
Umweltberater/in BP	1 / 0.170.12.0
Fischereiaufseher/in BP	1 / 0.140.28.0
Baubiologe/-login BP	8 / 0.420.5.0

© 2022 berufsberatung.ch, SIOBB, Bern  
SIOBB Vertrieb, [vertrieb@siobb.ch](mailto:vertrieb@siobb.ch), [www.shop.siobb.ch](http://www.shop.siobb.ch)

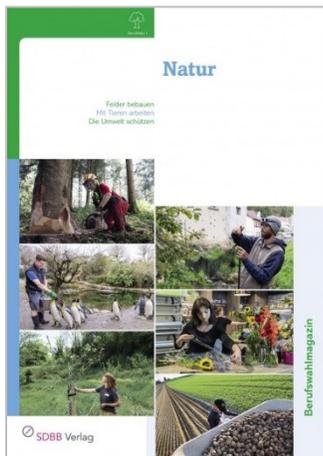
# Informationsangebot Infothek



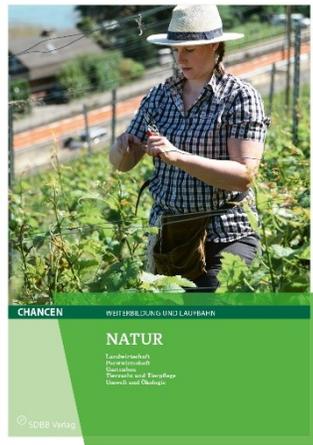
# Medien Natur- und Umweltberufe Infothek

[Online Katalog \(winmedio.net\)](http://winmedio.net)

Grundberufe



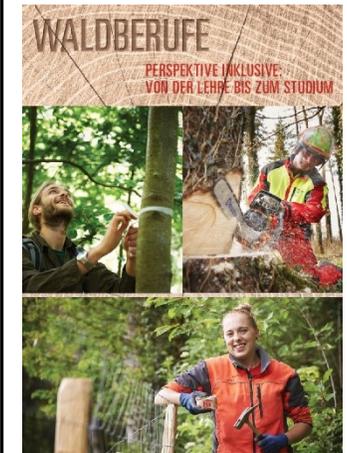
Höhere Berufsbildung und Fachhochschulen



Studiengänge an (Fach-)Hochschulen



Grundberufe bis Hochschulen





# Informationsangebot Infothek: [www.biz-links-be.ch](http://www.biz-links-be.ch)



Arbeitsmarkt Schweiz



Bewerbung Erwachsene



Stellensuche



Freiwilligenarbeit



Weiterbildung



Ausbildungsfinanzierung



# Unsere Angebote im Überblick



## Infothek

Erlebniswelt für Jugendliche  
und Erwachsene

[www.be.ch/biz-infotheken](http://www.be.ch/biz-infotheken)

Individuelle Öffnungszeiten:  
[www.be.ch/biz-standorte](http://www.be.ch/biz-standorte)



## Fragen?

Wir sind für Sie da

Auskünfte telefonisch, per  
Mail oder persönlich im BIZ

[www.be.ch/biz-infoservice](http://www.be.ch/biz-infoservice)



## Beratung

Diverse Angebote für Jugendliche  
und Erwachsene

[www.be.ch/biz-angebote-jugendliche](http://www.be.ch/biz-angebote-jugendliche)

[www.be.ch/studienberatung](http://www.be.ch/studienberatung)

[www.be.ch/laufbahnberatung](http://www.be.ch/laufbahnberatung)

# BIZ-Veranstaltungsprogramm



[www.be.ch/biz-veranstaltungen](http://www.be.ch/biz-veranstaltungen)



<http://www.linkedin.com/company/biz-kanton-bern>



[www.facebook.com/BIZOPBerne](http://www.facebook.com/BIZOPBerne)



<https://www.youtube.com/@bizkantonbern>



<https://www.instagram.com/bizopberne/>

**Sich erfolgreich im Arbeitsmarkt bewegen**

**Netzwerken einfach gemacht!**  
Mutiger und aktiver Netzwerken lernen  
Do, 03.04.2025 | BIZ Thun  
von 18.30 bis 20.30 Uhr

**BeWerbung**  
Bewerbungsdossier und Bewerbungsprozess unter der Lupe aktueller Trends  
Di, 25.03.2025 | BIZ Thun  
Do, 19.06.2025 | BIZ Bern  
jeweils von 19 bis 20.30 Uhr

**Job-Interview-Training über Mittag**  
Interview-Situation 1:1 üben und persönliches Feedback erhalten  
Do, 27.02.2025 | BIZ Bern  
Do, 05.06.2025 | BIZ Bern  
jeweils von 12 bis 14 Uhr  
(zwei Durchgänge, je 1 Stunde)

**Berufsabschluss für Erwachsene**

**Verschiedene Wege zum Berufsabschluss**  
Übersicht und Informationen zu den verschiedenen Wegen, wie Erwachsene einen Berufsabschluss erwerben können  
Do, 27.02.2025 | Online  
Di, 20.05.2025 | BIZ Biel  
jeweils von 16 bis 18 Uhr

**Direkte Zulassung zur Abschlussprüfung (Art. 32)**  
Der Weg für Personen mit Berufserfahrung  
Mi, 30.04.2025 | BIZ Bern  
von 16 bis 18 Uhr

**Validierung von Bildungsleistungen**  
Berufsspezifische Informationen zu Voraussetzungen und Ablauf des Validierungsverfahrens  
Diverse Daten und Zeiten: [www.be.ch/bae](http://www.be.ch/bae)

Kanton Bern  
Canton de Berne

BIZ Berufsberatungs- und Informationszentren  
OP Centres d'orientation professionnelle

## Veranstaltungsprogramm

Anlässe und Workshops der BIZ  
Februar – Juli 2025

**berufs- und Studienwahl stärken**  
Kompetenzen ihrer Kinder stärken können  
Online  
r

**Eltern und Erziehungsberechtigte**  
6. Klasse  
Online

**Arbeitswahl begleiten**  
Oberstufenschülerinnen und  
n  
| BIZ Bern  
hr

**Jugendliche**  
sler optimieren, Vorstellungsgespräch üben  
st vorbereiten  
und Zeiten, jeweils Mittwochnachmittag:  
iz-workshops-jugendliche

**Ösung nach der 9. Klasse?**  
ng zu Brückenangeboten  
25 | BIZ Thun  
025 | BZ Emme, Langnau  
25 | BIZ Burgdorf  
:025 | Aula Berufsschule Langenthal  
19.30 Uhr

**Sicht**  
en rund ums Studium für Eltern  
chülerinnen und Mittelschülern  
.025 | Online  
s 20.30 Uhr

**FAMILIEN TAG IM BIZ BERN**  
24. Mai 2025  
11 – 16 Uhr

[www.be.ch/biz-veranstaltungen](http://www.be.ch/biz-veranstaltungen)



# Links Green Jobs, Aus- und Weiterbildungen

- [Umweltberufe Grafik Uebersicht](#)
- [www.berufsberatung.ch](http://www.berufsberatung.ch)
- [Umwelt, Ökologie, Nachhaltigkeit - berufsberatung.ch](#)
- [www.biz-links-be.ch](http://www.biz-links-be.ch)
- [www.umweltprofis.ch](http://www.umweltprofis.ch)
- [Informationsbroschüren Berufe mit Naturbezug \(SDBB\)](#)
- [Umwelt und Beruf - Stadt Zürich](#)
- [Toolbox Agenda 2030 für Unternehmen](#)
- [www.sanu.ch](http://www.sanu.ch)
- [www.silviva.ch](http://www.silviva.ch)
- [www.pusch.ch](http://www.pusch.ch)
- [Nachhaltige Entwicklung | BFH](#)
- [Life Sciences | FHNW](#)
- [Nachhaltigkeit | ZHAW](#)
- [Nachhaltige Hochschullandschaft Schweiz | WWF](#)
- [myclimate.org | Jobs For Future](http://myclimate.org)
- [gruene-arbeitswelt.de/berufsfelder](http://gruene-arbeitswelt.de/berufsfelder)
- [UN: 17 SDGs und 170 Jobs with a purpose](#)

# Links Stellenportale

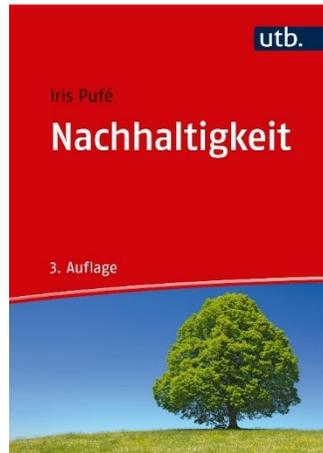
## Jobs Green Economy:

- [oebu.ch](http://oebu.ch) | Stellenportal der nachhaltigen Wirtschaft
- [good-jobs.info](http://good-jobs.info) | alle guten Jobs auf einen Blick
- [jobs.ch](http://jobs.ch) | Arbeit suchen auf der führenden Schweizer Jobbörse (z.B. Stichwort nachhaltig)
- [kampajobs.ch](http://kampajobs.ch) | Die Online-Jobbörse für Non Profit-Organisationen
- [publicjobs.ch](http://publicjobs.ch) Sinnstiftende Jobs bei der öffentlichen Verwaltung
- [gemeindestellen.ch](http://gemeindestellen.ch) | Jobs bei Gemeinden und Städten in der öffentlichen Verwaltung
- [stelle.admin.ch](http://stelle.admin.ch) | Stellenportal Bund (z.B. BAFU)
- [stellenlinks.ch](http://stellenlinks.ch) | Job und Stellen Suchmaschinen
- [Jobs – Geneva Environment Network \(UN\)](http://Jobs - Geneva Environment Network (UN))

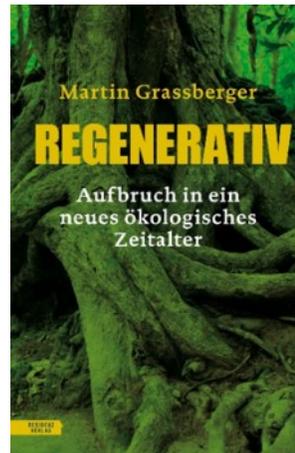
## Jobs Umweltwirtschaft:

- [umweltprofis.ch](http://umweltprofis.ch) | Jobs in der Umweltwirtschaft
- [umwelt-stellen.ch](http://umwelt-stellen.ch) | Umwelt-Jobs in der Schweiz
- [Klima-Jobs.ch](http://Klima-Jobs.ch) - these jobs care about our planet
- [Stellenbörse | One Planet Lab – DE](http://Stellenbörse | One Planet Lab – DE)
- [Jobliste - Naturschutz.ch](http://Jobliste - Naturschutz.ch)
- [dergartenbau : Stellenmarkt](http://dergartenbau : Stellenmarkt)
- [Stellenbörse Swisssolar](http://Stellenbörse Swisssolar)
- [Berufliche Möglichkeiten in der Zürcher Umweltwirtschaft](http://Berufliche Möglichkeiten in der Zürcher Umweltwirtschaft)
- [Schweizerischer Verband für Umweltfachleute](http://Schweizerischer Verband für Umweltfachleute)
- [Netzwerk für Umweltbildung](http://Netzwerk für Umweltbildung)
- [Branchenführer Umweltwirtschaft \(2017\)](http://Branchenführer Umweltwirtschaft (2017))
- [JobsClimate Jobs international](http://JobsClimate Jobs international)
- [climeworks.com | Careers](http://climeworks.com | Careers)

# Literaturtipps



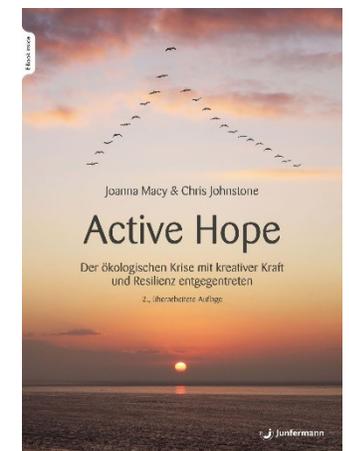
Nachhaltigkeit und regenerative Entwicklung



Nachhaltigkeit im Job und im Unternehmen



Nachhaltig leben und «engagierte» Hoffnung



# Persönliche Nachbereitung

## Option Arbeitsblatt: Green(ing) Jobs

**Kanton Bern**  
Canton de Berne

Arbeitsblatt

### Green(ing) Jobs

Gestalte deine berufliche Zukunft nachhaltig

► **1. Meine Ausgangslage**

Was interessiert(e) mich an der Veranstaltung?  
Welche Fragen beschäftigen mich?

**Persönliche Standortbestimmung – Ich und Nachhaltigkeit**

► **2a. Wie wichtig ist Nachhaltigkeit in meinem Leben (von 1-10)**

Welche Nachhaltigkeitsziele (SDGs) interessieren mich? Vgl. Agenda 2030  
 ++ grosses Interesse, + mittleres Interesse, ... kein Interesse

1 KEINE ANREGUNG	2 KEIN INTERESSE	3 GERINGES INTERESSE	4 MITTLERES INTERESSE	5 GROSSES INTERESSE	6 SEHR GROSSES INTERESSE
7 KLIMASCHUTZ UND SAUBERE ENERGIE	8 WACHSTUM UND ARBEITSGEBEN	9 INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR	10 GLEICHHEIT	11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINSCHAFTEN	12 VERTRÄGLICHE VERBRÄUCHER UND PRODUKTION
13 KLIMASCHUTZ UND SAUBERE ENERGIE	14 LEBENS OZEANE	15 LEBENS AN DER ERDE	16 FRIEDEN, RECHT UND GERECHTIGKEIT	17 PARTIZIPATION FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG	

► **2b. Wie nachhaltig ist mein aktueller Beruf/Arbeitgeber/Branche?**

Wie viel weiss ich über Nachhaltigkeit?

Möchte ich mich eher beruflich und/oder eher privat engagieren?

AB Green(ing) Jobs\_27032025.docx

► **3. Selbsteinschätzung aktuelle berufliche Tätigkeit**

Wo bestehen meine Einflussmöglichkeiten für ökologische Nachhaltigkeit?  
1: keine/geringe, 2: mittel, 3: stark

1. Rohstoffverbrauch und Ressourceneffizienz	1 2 3	8. Nachhaltige Beschaffung, Logistik u. Verkehr	1 2 3
2. Effizientes Wassermanagement	1 2 3	9. Nachhaltige Finanzen und Investitionen	1 2 3
3. Energieverbrauch und Energieeffizienz	1 2 3	10. Schutz und Förderung von Ökosystemen	1 2 3
4. Einsatz erneuerbarer Energien	1 2 3	11. Bildung und Kommunikation Nachhaltigkeit	1 2 3
5. Umweltschmutzung und Emissionen	1 2 3	12. Forschung und Entwicklung Technologien	1 2 3
6. Reduktion von Treibhausgasemissionen	1 2 3	13. Nachhaltige Produkte und Dienstleistungen	1 2 3
7. Abfallmanagement und Kreislaufwirtschaft	1 2 3	14. Resilienz und Risikomanagement Umwelt	1 2 3

Welche konkreten Handlungsmöglichkeiten sehe ich?

**Green Jobs und Umweltberufe**

Welche Arbeitswelten/Berufsfelder der Green Economy und Umweltwirtschaft interessieren mich?  
vgl. auch 7 Arbeitswelten umweltprofs.ch und 16 Berufsfelder Netzwerk Grüne Arbeitswelt  
 ++ grosses Interesse, + mittleres Interesse, ... kein Interesse

Natur- und Landschaftsschutz (inkl. Geologie, Land- und Forstwirtschaft, Tiere und Pflanzen)	Umweltschutz- und Umweltsingenieurwesen (Technischer Umweltschutz)
Wasserwirtschaft	Recycling und Abfallwirtschaft
Nachhaltige Wirtschaft (inkl. nachhaltige Produktion, Handel, Logistik und Green IT)	Nachhaltige Bauen (inkl. nachhaltige Architektur und Dreikontaktechnik)
Grüne Finanzen und Versicherungen	Mobilität, Tourismus, Land- und Stadterwicklung
Energieeffizienz, erneuerbare Energien	Wissenschaft, Bildung und Verbraucherschutz
Umweltpolitik, -recht und -verwaltung	Nachhaltigkeitskommunikation und Campaigning

Bemerkungen:

► **4. Green Skills**

Über welche Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenzen verfüge ich für ein «Green(ing) Job»?

Über welche Fachkompetenzen in Bezug zu Umwelt, Nachhaltigkeit usw. verfüge ich bereits?

AB Green(ing) Jobs\_27032025.docx

**Schritte Richtung Green(ing) Job**

Wie könnten die nächsten Schritte aufbauend zu meiner Ausbildung, Berufserfahrungen, Kompetenzen usw. in Richtung Green(ing) Job aussehen?

Was könnte meine Berufung sein? Was möchte ich zum grösseren Ganzen beitragen?

Welche Berufe, berufliche Tätigkeiten der Green Economy und Umweltwirtschaft interessieren mich?

Welche Aus- und Weiterbildungen zum Erwerb von Green Skills könnten für mich in Frage kommen?

Welche Strategien, einzelnen Schritte zum Green(ing) Job sehe ich bereits?

► **5. Mein Informations- und Beratungsbedarf**

Worüber möchte ich mich vertiefter informieren oder informiert werden?

Wie könnte mich eine Beratung im BIZ unterstützen?

**Meine nächsten Schritte**

Meine nächsten Schritte beruflich sind:

Meine nächsten Schritte privat in Sachen Nachhaltigkeit sind:

AB Green(ing) Jobs\_27032025.docx



---

# Kursunterlagen

Alle Kursunterlagen finden Sie unter [www.be.ch/biz-kurse](http://www.be.ch/biz-kurse)  
oder



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit und Ihr Interesse!**

Die Präsentation finden Sie unter [www.be.ch/biz-kurse](http://www.be.ch/biz-kurse)





27.03.2025: Green(ing) Jobs (BIZ Bern)

# Geben Sie Feedback – Kurzbefragung 3'



<https://www.onlineumfragen.com/m-su5yzcygr3>