



Recherche d'une place d'apprentissage

Avoir la bonne attitude lors d'un contact avec une entreprise formatrice

Lors d'un stage, lors de l'envoi d'un dossier de postulation, lors d'un entretien d'embauche, vous donnez une impression personnelle au maître ou à la maîtresse d'apprentissage. Cette première impression est importante pour la suite du processus de postulation. Profitez de cette occasion pour faire bonne impression.

Ce qui plaît au maître ou à la maîtresse d'apprentissage

- Votre dossier de candidature est rédigé avec soin, sans erreur et il est complet.
- Votre lettre de motivation explique pourquoi vous vous intéressez à cette profession et à la place d'apprentissage dans cette entreprise en particulier.
- Vous êtes bien informé-e sur la profession et l'entreprise.
- Vous connaissez vos intérêts et vos capacités.
- Vous avez déjà fait des stages d'orientation et savez quelles professions vous intéressent.
- Vous savez expliquer pour quelles raisons vous avez choisi cette profession.
- Vous connaissez vos points forts et vos points faibles (scolaires et personnels).
- Vous êtes capable d'accepter la critique et d'aborder les problèmes ouvertement.
- Vous êtes attentif-ve lors de l'entretien et vous reprenez les choses importantes.
- Vous prenez des notes et posez des questions.
- Vous êtes impliqué-e lors du stage d'orientation/de sélection et vous êtes intéressé-e par ce qui se passe autour de vous.
- Vous êtes motivé-e et vous vous intégrez bien dans l'équipe.
- Vous faites preuve de persévérance dans la recherche d'une place d'apprentissage.

Ce qui déplaît au maître ou à la maîtresse d'apprentissage

- Votre dossier de postulation est bâclé et incomplet.
- Votre lettre de motivation est semblable pour toutes vos postulations, seule l'adresse change.
- Vous n'êtes pas ponctuel-le.
- Vous avez une apparence négligée ou vous n'êtes pas habillé-e de manière correcte.
- Vous êtes impoli-e.
- Vous êtes affalé-e sur votre chaise et vous ne semblez pas motivé-e.
- Vous ne regardez pas votre interlocuteur ou votre interlocutrice.
- Vous ne connaissez pas vos points forts (scolaires et personnels) et ne savez pas dans quels domaines vous pouvez encore vous améliorer.
- Vous avez un chewing-gum dans la bouche.
- Votre natel est allumé.
- Vous êtes mal préparé-e et ne savez presque rien sur la profession et l'entreprise.
- Vous avez un mauvais bulletin scolaire et des absences injustifiées.
- Vous rendez systématiquement les autres responsables de ce qui ne va pas.
- Vous êtes peu loquace et répondez à peine aux questions.
- Vous n'êtes pas autonome et laissez vos parents prendre les choses en main.