



Kanton Bern  
Canton de Berne

CHOISIR SA PROFESSION ET SA FORMATION

# Avenir

N° 06 | 2021

## Une journée en compagnie de Kiflay Mengestabe

Ingénieur en génie mécanique

**opjeune**   
Orientation professionnelle  
et universitaire



Installatrice-  
électricienne



À l'école de commerce



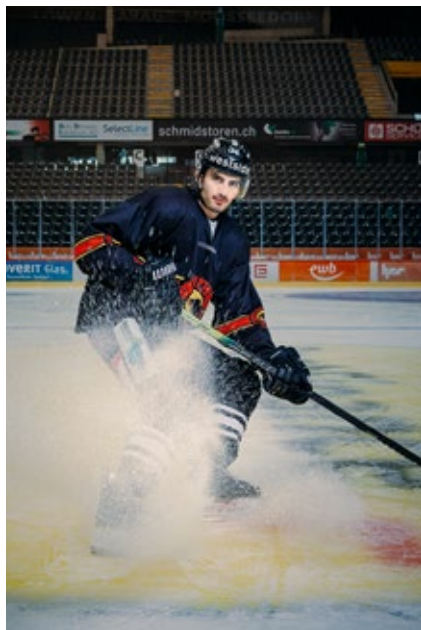
Gérante de magasin

# CONTENU

- 3 Pas à pas: gardienne d'animaux
- 4 Le quotidien de Kiflay, entre innovation, technique et entraînements
- 8 Méli-mélo: dans la nature
- 10 Que fait une installatrice-électricienne?
- 12 Pas à pas: sportif professionnel
- 13 Pas à pas: enseignant à l'école de culture générale
- 14 À l'école de commerce
- 18 Le savais-tu: les loisirs
- 20 Mon selfie – mon job
- 22 Pas à pas: gérante de magasin
- 23 Conseils et informations

4

**Le quotidien de Kiflay, entre innovation, technique et entraînements**



12

**Pas à pas: sportif professionnel**



18

**Le savais-tu: les loisirs**

## FOCUS

Une nouvelle profession dans laquelle tu peux te former: **qualiticien-ne en microtechnique CFC.**

À ton agenda: le prochain Salon interjurassien de la formation aura lieu du 24 au 28 mars 2021.

Bien te préparer pour un entretien d'embauche est important. Mais évite d'apprendre par cœur des formules toutes faites, utilise tes propres mots – essaie de rester toi-même malgré ta nervosité!

9072 certificats fédéraux de capacité (CFC) et attestations de formation professionnelle (AFP) ont été délivrés en 2019 dans le canton de Berne.



20

**Mon selfie – mon job**

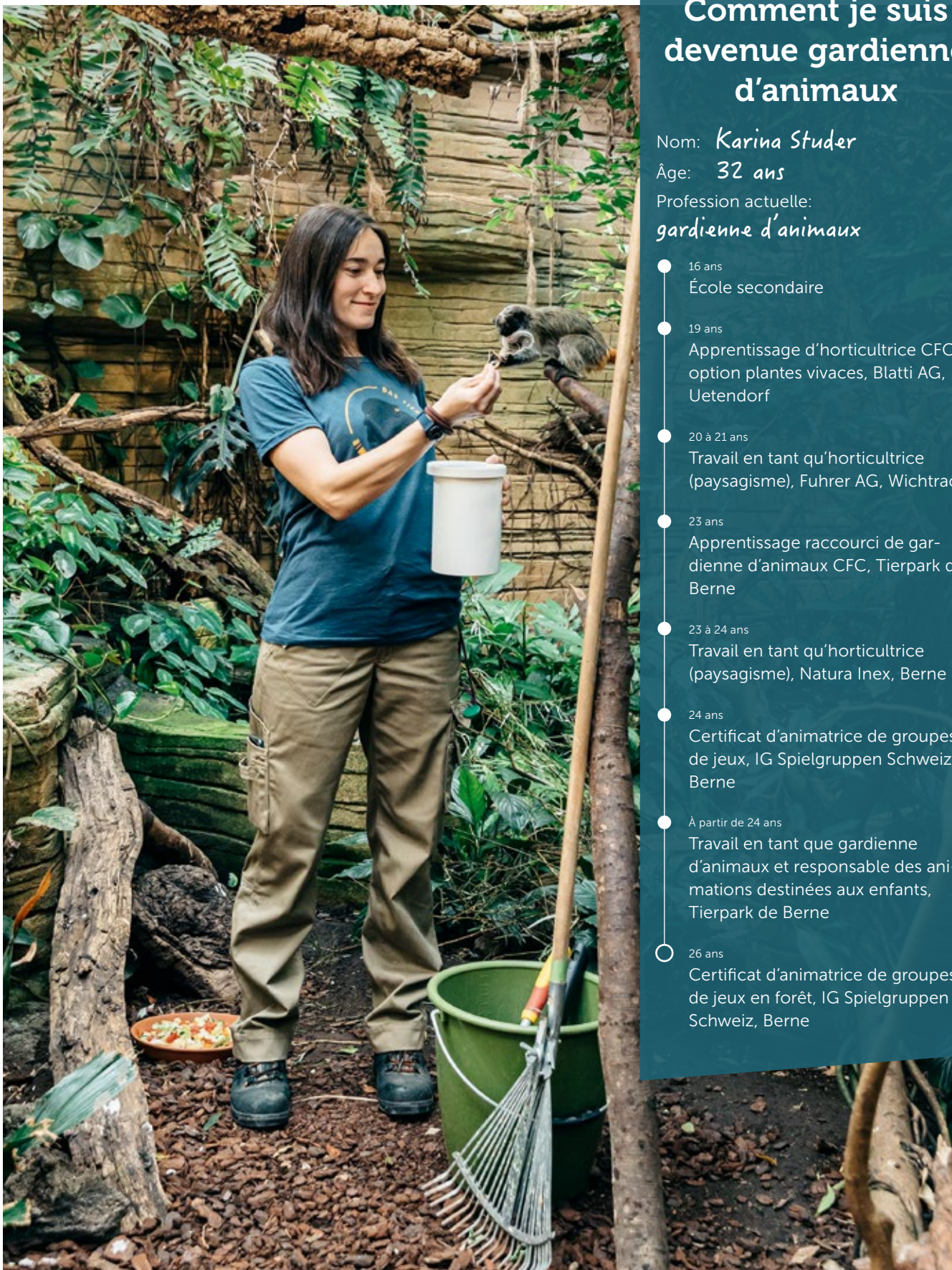
## Comment je suis devenue gardienne d'animaux

Nom: *Karina Studer*

Âge: *32 ans*

Profession actuelle:  
*gardienne d'animaux*

- 16 ans  
École secondaire
- 19 ans  
Apprentissage d'horticultrice CFC, option plantes vivaces, Blatti AG, Uetendorf
- 20 à 21 ans  
Travail en tant qu'horticultrice (paysagisme), Fuhrer AG, Wichtrach
- 23 ans  
Apprentissage raccourci de gardienne d'animaux CFC, Tierpark de Berne
- 23 à 24 ans  
Travail en tant qu'horticultrice (paysagisme), Natura Inex, Berne
- 24 ans  
Certificat d'animatrice de groupes de jeux, IG Spielgruppen Schweiz, Berne
- À partir de 24 ans  
Travail en tant que gardienne d'animaux et responsable des animations destinées aux enfants, Tierpark de Berne
- 26 ans  
Certificat d'animatrice de groupes de jeux en forêt, IG Spielgruppen Schweiz, Berne



## Le quotidien de Kiflay, entre innovation, technique et entraînements

«Je crois que beaucoup de choses sont possibles dans la vie. Si je fais quelque chose, je le fais bien et j'y mets toute mon énergie. Je m'investis à fond.»

Lorsque Kiflay arrive au bureau, entre 6 et 8 heures du matin, il a déjà tout un programme derrière lui: il a eu le temps de faire son jogging, méditer, déjeuner et lire. Son réveil sonne déjà à 4 heures du matin! «Je ne me considère pas comme quelqu'un de matinal. Il me faut environ 2 heures pour démarrer, même si je me lève à 10 heures du matin.» S'il commence sa journée si tôt, c'est pour arriver à faire tout ce qu'il a en tête.

Kiflay a un parcours de formation exigeant derrière lui. Lorsqu'il était enfant, il voulait déjà devenir pilote ou ingénieur. En Suisse, il a découvert le métier de polymécanicien et a décidé de suivre cette voie. «C'est une bonne formation initiale. En plus, j'ai eu la chance d'avoir un très bon maître d'apprentissage.» Une fois son CFC en poche, il a poursuivi son objectif: devenir ingénieur. Pour y parvenir, il a fait une maturité professionnelle, puis des études en génie mécanique à la Haute école spécialisée bernoise.

Kiflay se fixe des objectifs ambitieux et est prêt à s'investir pour atteindre ses rêves, par exemple en se levant à 4 heures du matin. «Quand je décide de faire quelque chose, je le fais avec joie et je me donne à fond.»

«J'AI BESOIN DE  
TROUVER DU  
SENS DANS CE  
QUE JE FAIS.»

Suite à la p. 7

### Portrait

Nom: *Kiflay Mengestabe*

Âge: *27 ans*

Profession: *ingénieur en génie  
mécanique HES*

Né en Érythrée, Kiflay est arrivé en Suisse en 2007 comme réfugié et a intégré l'école secondaire en 9<sup>e</sup> année en section G. À la fin de sa scolarité, bien que beaucoup de gens pensaient qu'il n'y arriverait pas, il s'est lancé dans un apprentissage de polymécanicien CFC dans l'entreprise Feintool à Lyss. Quatre ans plus tard, il a obtenu son CFC avec succès. Il a poursuivi sa formation avec une maturité professionnelle, puis des études en génie mécanique à la Haute école spécialisée bernoise. Depuis 2 ans, Kiflay travaille dans l'entreprise Creaholic à Bienne. Il est très intéressé par les innovations techniques et passionné par la course à pied. Il s'entraîne 6 à 10 fois par semaine et participe à des compétitions (1500 et 3000 mètres) sous les couleurs du TV Länggasse Bern.





Prendre quelques minutes pour se détendre: une part importante du quotidien de Kiflay.

Kiflay travaille de manière créative avec sa clientèle, par exemple lors d'un atelier.



En pleine concentration: Kiflay effectue plus de 50% de son travail sur un ordinateur.



*Ce qu'il a appris durant son apprentissage de polymécanicien lui est utile quand il travaille sur des prototypes.*

**«QUAND JE DOIS PRENDRE  
DES DÉCISIONS, JE ME  
FIE À MON INTUITION.»**

Il lui tient particulièrement à cœur de partager et de transmettre ses convictions. Kiflay soutient ainsi des jeunes issu-e-s de la migration en leur donnant des cours afin d'apprendre à avoir davantage confiance en soi. «La plupart échouent parce qu'ils et elles n'osent pas se fixer des objectifs et y croire sérieusement.»

Dans son travail quotidien, Kiflay effectue des tâches très variées. D'un côté, il a des rendez-vous chez des client-e-s, il anime des ateliers et élabore des concepts à l'ordinateur. D'un autre, il transforme ces concepts en prototypes: le savoir-faire qu'il a acquis durant son apprentissage de polymécanicien lui est d'une aide précieuse pour réaliser cette partie du travail. Creaholic est une entreprise qui développe avant tout des innovations dans le domaine technique. Comme par exemple un robinet «intelligent» qui permet de se laver les mains en utilisant seulement 0.2 litres d'eau. Derrière les produits élaborés par cette entreprise se cache souvent une bonne part d'idéalisme.

Après ses journées de travail bien remplies, Kiflay se ressource en prenant du temps pour lire, dessiner, méditer, cuisiner ou courir. Il y puise la force et l'énergie dont il a besoin. Prendre du temps pour soi lui permet de réfléchir à lui-même et à ce qui est important pour lui. «C'est surtout mon maître d'apprentissage qui m'a motivé à le faire. Grâce à lui, je suis moins sévère avec moi-même aujourd'hui.»

Comment envisage-t-il son futur? «Je voudrais participer à la création de nouvelles start-up. J'aimerais aussi découvrir le monde, si possible en relevant un défi: par exemple apprendre à faire de la voile et ensuite traverser l'Atlantique en voilier. Je ne peux et ne veux pas planifier mon chemin de manière trop précise, mais c'est bien d'avoir une direction à suivre. Les choses viendront comme elles doivent venir.» Kiflay n'a besoin de rien de particulier pour être heureux, «mais je dois éprouver de la joie et trouver du sens dans ce que je fais».







## Que fait une ... installatrice-électricienne?



Logements, écoles, entreprises, bâtiments commerciaux ou administratifs, tunnels, installations solaires ... L'électricité est partout! «Avenir» vous met au courant grâce à une jeune apprentie très motivée.

### Portrait

Nom: Daniela Buchser

Âge: 18 ans

Profession: apprentie  
installatrice-électricienne CFC

Lieu de domicile: Court

#### Pourquoi j'ai choisi cette profession?

Pendant l'école obligatoire, j'avais fait un stage de pâtissière, mais les horaires ne me correspondaient pas, et un stage d'employée de commerce. Mais comme je n'aime pas rester assise toute la journée, j'ai très vite vu que ce métier n'était pas pour moi! J'ai toujours su que je voulais faire un métier pratique; j'avais pensé à menuisier, puis mon papa m'a proposé installatrice-électricienne, que je ne connaissais pas du tout. J'ai fait un premier stage dans l'entreprise dans laquelle je travaille actuellement, puis un deuxième pour découvrir les autres facettes du métier. Ça m'a tout de suite plu. J'aime beaucoup la variété des tâches, le contact avec les collègues, bouger, et aussi réfléchir. À l'école, j'aime beaucoup l'électrotechnique (qui comprend les calculs) et les schémas.

Daniela Buchser est apprentie en 4<sup>e</sup> année dans l'entreprise Christian Kropf SA, à Moutier. Celle-ci compte environ 20 collaborateurs et collaboratrices: des installateurs-électriciens (dont un-e apprenti-e par année), deux conseillers en sécurité et un ingénieur électricien HES, un logisticien et trois employées de commerce.

#### Profession et formation

La formation d'installatrice-électricienne ou d'installateur-électricien dure 4 ans. Les activités exercées par ces professionnel-le-s sont très variées. En effet, les travaux d'installation et d'entretien des réseaux de distribution de l'électricité touchent de nombreux domaines: éclairage, sécurité (alarmes, caméra), détection d'incendie, alimentation pour machines d'usine, réseau informatique, téléphonie, électroménager, domotique, énergie solaire, etc. Pour exercer ce métier, il est important d'aimer travailler en équipe, d'accepter de se déplacer souvent, d'être à l'aise avec le calcul et de s'intéresser à la technologie et à son évolution.

#### Informations complémentaires:

[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch) / [www.electriciens.ch](http://www.electriciens.ch)





Ce tableau d'essai est utilisé dans le dépannage. Je prends des mesures avec un multimètre pour contrôler différentes valeurs et détecter le problème.

Je prépare un tableau électrique de A à Z: je construis le châssis, je fais le câblage en raccordant les différents appareils, avant d'aller le poser et le raccorder sur le chantier.



Après avoir tiré les câbles informatiques, il faut les attacher pour assurer leur sécurité mécanique.

Brancher les interrupteurs, les prises, etc. sont des activités fréquentes dans le métier. Ici je raccorde une boîte de dérivation.



## Comment je suis devenu sportif professionnel

Nom: *Miro Zryd*

Âge: *26 ans*

Profession actuelle: *hockeyeur*

6 ans

École de hockey, EHC Adelboden

14 ans

École secondaire

18 ans

Changement de club, juniors élités des SCL Tigers, Langnau

19 ans

Maturité gymnasiale, Gymnase de Thoun

19 ans

Premier contrat professionnel avec les SCL Tigers en LNB

20 ans

Ascension en LNA avec les SCL Tigers

21 ans

Début des études à distance en sciences économiques, UniDistance, Suisse

23 ans

Premiers matchs internationaux avec l'Équipe nationale suisse

23 ans

Changement de club, EV Zug

25 ans

Changement de club, SC Bern





## Comment je suis devenu enseignant à l'école de culture générale

Nom: *Christoph Blanc*

Âge: *32 ans*

Profession actuelle: *enseignant de sport, d'allemand langue étrangère et de théâtre*

- 15 ans  
École secondaire
- 20 ans  
Maturité gymnasiale, option musique, Seeland Gymnasium, Bienne
- À partir de 20 ans  
Divers projets comme acteur et metteur en scène avec différentes troupes, Suisse et Allemagne
- À partir de 24 ans  
Divers projets comme pédagogue du théâtre, Suisse et Allemagne
- 20 à 27 ans  
Remplacements, de l'école primaire au gymnase (FR, BE, NE)
- 21 à 26 ans  
Bachelor et Master en sciences du sport et germanistique, Université de Fribourg et Haute école fédérale de sport de Macolin
- 27 ans  
Diplôme d'enseignement pour les écoles de maturité (sport et allemand), Université de Fribourg
- À partir de 27 ans  
Enseignant de sport, allemand langue étrangère et théâtre, École de culture générale, Fribourg
- 28 ans  
Création et direction de la troupe de théâtre pour jeunes «Two Words One Stage», bilingue, Fribourg
- À partir de 32 ans  
Enseignant de didactique du sport DAES I et DEEM, Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Université de Fribourg

## À l'école de commerce

«Avenir» a rencontré quatre jeunes qui ont en commun de suivre la formation professionnelle initiale d'employé-e de commerce, en école à plein temps, avec pratique intégrée. Qu'est-ce qui les a motivé-e-s à suivre cette voie?

**Adlan** (18 ans), en 3<sup>e</sup> année, CFC, École de commerce de la Neuveville

«IL EST PRIMORDIAL DE BIEN SAVOIR PARLER LES LANGUES. L'ALLEMAND EST TRÈS IMPORTANT POUR TRAVAILLER DANS LA RÉGION.»

**Ivan** (20 ans), en 3<sup>e</sup> année, CFC, ceff COMMERCE

«EN ÉCONOMIE ET DROIT, ON DÉCRYPTE LA RÉALITÉ ET SES ASPECTS CACHÉS. C'EST SUPER INTÉRESSANT.»

**Esther** (23 ans), en 3<sup>e</sup> année, CFC avec maturité professionnelle intégrée, École de commerce de Bienne

«L'ÉCOLE NOUS DEMANDE DE NOUS RESPONSABILISER, P. EX. POUR LES ABSENCES ET LA PONCTUALITÉ, SURTOUT PAR RAPPORT AU MONDE PROFESSIONNEL.»

**Dounia** (18 ans), en 3<sup>e</sup> année, CFC avec maturité professionnelle intégrée, ceff COMMERCE

«FAIRE UN CFC ET UNE MP PERMET DE TRAVAILLER UNE FOIS L'ÉCOLE TERMINÉE OU DE POURSUIVRE DES ÉTUDES. J'AI ENVIE D'ÉTUDIER.»

Suite à la p. 17





Ivan



Esther



Dounia



## Pourquoi avoir choisi l'école de commerce?

Lors d'une journée des métiers, **Ivan** et **Dounia** ont visité l'école de commerce avec leur classe d'école secondaire.

**Ivan** voulait devenir opticien. «Comme je n'ai pas trouvé de place d'apprentissage, je me suis tourné vers mon 2<sup>e</sup> choix et je ne le regrette pas.» **Dounia** ne savait pas trop dans quoi elle voulait se lancer. La visite de l'école et les conseils avisés de son papa l'ont aidée à faire son choix. De son côté, **Adlan** cherchait une place d'apprentissage. Des amis lui ont alors parlé de l'école de commerce et l'ont motivé à s'y inscrire. Après l'école secondaire, **Esther** a commencé un apprentissage d'employée de commerce en dual, avant de changer pour le domaine social, qu'elle a fini par abandonner. «J'ai alors décidé de recommencer une formation d'employée de commerce, mais en école à plein temps. J'ai fait le bon choix.»

## De la théorie ...

Selon les écoles, il est possible d'y faire un CFC ou un CFC + MP. **Ivan** et **Adlan** ont opté pour le CFC alors que **Dounia** et **Esther** ont choisi de faire un CFC + MP. L'éventail des branches enseignées est large et permet d'acquérir de bonnes connaissances générales. Si la comptabilité et les maths ne sont pas du goût de tout le monde, la branche «économie et droit» fait l'unanimité. «On apprend quelle est la stratégie utilisée par les marques, comment fonctionne la pub, à quoi sert la TVA, etc.», explique **Dounia**. Selon le profil choisi, il est possible de suivre un cursus bilingue ou multilingue.

## TU AIMERAS EN SAVOIR PLUS?

La région compte 3 écoles de commerce qui proposent des cursus différents, en 3 ou 4 ans, menant au CFC avec ou sans maturité professionnelle. La pratique est acquise en école, au sein d'une entreprise de pratique commerciale, et lors de stages dans des entreprises externes. Les écoles mettent l'accent sur l'apprentissage des langues étrangères en proposant des profils bilingues et multilingues. Le savais-tu? Il est aussi possible de faire cette formation en dual.

Écoles de commerce du canton: [www.ceff.ch/commerce](http://www.ceff.ch/commerce),  
[www.esclaneuveville.ch](http://www.esclaneuveville.ch), [www.escbienne.ch](http://www.escbienne.ch)  
Informations sur les professions, les formations, etc.:  
[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)

Même si aucun ne suit un tel cursus, **Adlan** relève que les enseignant-e-s les sensibilisent à l'importance d'avoir de bonnes connaissances en allemand et en anglais.

## ... à la pratique

Comme l'école de commerce est une école à plein temps, la formation pratique se déroule en partie en école, dans ce qu'on appelle une entreprise de pratique commerciale (le nom peut varier selon les écoles). **Ivan** d'expliquer: «On doit passer dans les quatre départements de l'entreprise: ressources humaines, finances, achats et ventes.» **Esther** souligne que ce n'est pas un monde fictif: «Ça fonctionne comme une véritable entreprise, avec de vrai-e-s client-e-s. On met en pratique ce qu'on a appris en cours.» Un stage de longue durée doit aussi être effectué dans une entreprise externe. **Ivan** (CFC 3i) et **Dounia** (CFC + MP en 3 ans) font un stage de 4 semaines en fin de 2<sup>e</sup> année, le reste de la pratique étant acquise en école. **Adlan** (CFC 2+1) a effectué ses deux premières années en école et fait un stage d'une année durant sa 3<sup>e</sup>. De son côté, **Esther** (CFC + MP en 4 ans) consacra sa 4<sup>e</sup> année à un stage.

## Des conseils pour bien réussir

- Évite les absences et sois à l'heure. C'est important à l'école, en stage et plus tard au travail.
- Si tu as des questions, pose-les! N'attends pas que d'autres le fassent pour toi!
- Apprends à être autonome et à t'organiser.
- Le week-end sert à te reposer... mais aussi à réviser!

## Que faites-vous durant votre temps libre?

**Dounia** joue au volley et aime passer du temps avec ses ami-e-s. **Adlan** fait du fitness et est passionné par les animés qu'il aime regarder avec ses ami-e-s. Lire, regarder des séries et voir ses ami-e-s sont les passe-temps favoris d'**Esther**. De son côté, **Ivan** fait de la gym aux agrès, un sport auquel il consacre environ 12 heures par semaine, et aime aussi cuisiner.

## Des idées pour la suite?

Une fois son CFC en poche, **Adlan** veut commencer à travailler. «Je veux mettre en pratique ce que j'ai appris durant ma formation.» C'est l'école de recrue qui attend **Ivan**, avant un séjour linguistique d'une année pour progresser en allemand et en anglais. **Dounia** veut continuer ses études. «Je veux étudier dans une HES ou une HEG. Je vais aller aux journées portes ouvertes pour m'informer.» **Esther** envisage de poursuivre ses études pour devenir juriste en entreprise.

# Les loisirs



Pour les loisirs, la culture et le sport, une famille suisse dépense en moyenne 560 francs par mois.

Jeunesse+Sport a pour but d'encourager le sport en Suisse. Chaque année, 70 000 cours ou camps sont organisés dans 70 sports différents. 600 000 enfants et adolescent-e-s y participent.



Le monde du cirque te fascine? Savais-tu qu'il existe des formations pour devenir mime, clown ou artiste de cirque?

Électroniciens, logisticiennes, agents d'exploitation, spécialistes en restauration de système, autant de professionnel-le-s qui rendent une journée au parc d'attractions inoubliable.



Alpamare compte 11 toboggans. En les faisant tous à la suite, on dévale sur une longueur de 1.7 km.



La plupart des jeunes utilisent les médias sociaux tous les jours ou plusieurs fois par semaine. Les influenceur-euse-s en ont fait leur métier.

Chaque week-end, environ 10 000 matchs de football sont joués en Suisse.

C'est grâce au travail des arbitres, des entraîneur-euse-s, mais aussi de très nombreuses personnes bénévoles.



En dehors du temps passé en ligne, quelles sont les activités préférées des 12-19 ans en Suisse? Voir leurs ami-e-s, faire du sport, se reposer ou s'occuper d'un animal de compagnie.

# Mon selfie - mon job



## Manon Cotting

Laborantine en biologie CFC, maturité professionnelle, 3<sup>e</sup> année d'apprentissage, 20 ans

J'étais très intéressée par le domaine médical, mais je ne voulais pas faire de longues études de médecine ni devenir infirmière. Un apprentissage dans un laboratoire d'analyses biomédicales était le parfait compromis. J'aime beaucoup la diversité de mon travail, et le fait de pouvoir travailler dans différents secteurs d'un laboratoire. Chaque journée est très riche. En hématologie et chimie clinique, je m'occupe surtout des analyses de sang, pour déterminer l'état de santé général d'un patient. En microbiologie, je dois identifier les germes responsables d'infections dans les prélèvements reçus

et faire un antibiogramme pour déterminer quel antibiotique sera le plus efficace.

**Mes hobbies:** la danse! Je danse depuis que je suis toute petite, et cela m'aide beaucoup à décompresser et à me changer les idées.

**Mon principal point faible:** quand je ne comprends pas quelque chose, je peux très vite perdre patience.

**Mon animal préféré:** la toutre.

**Mon principal point fort:** je m'adapte facilement à de nouvelles situations.

**Ce qui m'énerve:** les personnes qui marchent très lentement dans la rue.

**Ce dont je me souviens volontiers:** les voyages que j'ai eu la chance de faire avec mes amis.



## Patrick Allenbach

Aide-maçon AFP, 2<sup>e</sup> année d'apprentissage, 18 ans

Mon travail quotidien est très varié. Je prépare le coffrage, fais le coulage du béton, pose les conduites et les canalisations, j'effectue des travaux de carottage, fraise le béton ou travaille avec une pelleuse. Ce métier me plaît beaucoup. C'est très exigeant physiquement, mais j'aime être dehors, faire un travail manuel et utiliser différentes machines. J'aime pouvoir me rendre compte des travaux que j'ai pu effectuer dans la construction d'un bâtiment.

**Mes hobbies:** je suis pompier volontaire et j'aime faire de l'escalade et de l'alpinisme. J'aide également dans un groupe de jeunes et j'aime faire des activités avec les enfants.

**Mon rêve:** j'aimerais faire la formation de conducteur de machines de chantier et préparer les pistes de ski au volant d'une dameuse en hiver.

**Mon principal point fort:** mon ouverture d'esprit. Je noue facilement des contacts avec les gens et je suis très sociable. Je mémorise aussi très bien les choses que j'ai vues ou faites moi-même.

**Ce qui m'énerve:** parfois, les gens pensent que je ne fais qu'une formation élémentaire et que je ne suis que «manœuvre». La partie pratique de notre formation est très semblable à celle de maçon CFC. Pour la partie scolaire, nous avons plus de temps pour travailler un thème ou alors nous n'allons pas aussi loin dans les détails. Ce n'est pas une formation au rabais, nous faisons simplement la première année en deux ans. Et la plupart des jeunes font encore le CFC par la suite.

### Stefano Fasulo

Agent de transports publics CFC, 2<sup>e</sup> année d'apprentissage, 18 ans



Mon métier consiste à accompagner les voyageurs à bord des trains durant leurs voyages. Je m'occupe du contrôle des titres de transport et je fais de l'information à la clientèle. Il y a aussi une partie plus technique où l'on doit vérifier les freins du train ou savoir condamner une porte en cas de besoin. J'aime beaucoup ce métier car je suis toujours en déplacement aux quatre coins de la Suisse et les journées sont très variées et ne se ressemblent jamais.

**Ce que j'aime:** les voyages et le cirque.

**Mon rêve:** travailler dans l'aviation.

**Mon principal point fort:** j'aime beaucoup parler dans des langues étrangères.

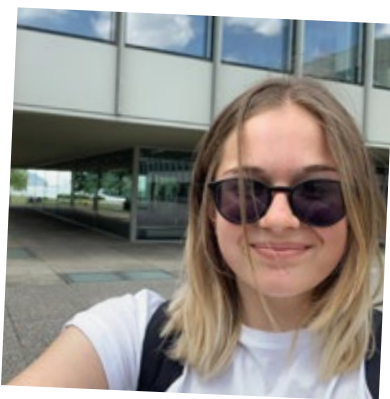
**Ce dont j'ai horreur:** des voyageurs qui nous méprisent et qui se croient tout permis.

**Ce dont je me souviens volontiers:** lorsque j'ai contrôlé deux chanteurs que j'aime beaucoup.

**Mon expérience la plus drôle:** un jour, lors du voyage, un client m'interpelle. Il était en train de travailler sur son PC et il me demande très sérieusement de faire en sorte que le train roule moins vite car les secousses le déconcentrent.

### Elisa Gerber

Gymnasienne, 4<sup>e</sup> année, OS biochimie bilingue et OC histoire en anglais, 18 ans



J'apprécie énormément l'ambiance du gymnase, faire de nouvelles rencontres et apprendre de nouvelles choses presque tous les jours. Les enseignant-e-s sont très impliqués et les cours de très bonne qualité. Les bâtiments sont très bien situés: passer ses pauses de midi à dorer au soleil, les pieds dans le lac, quoi de plus agréable? J'aime plus que tout la biologie, apprendre de nouvelles choses sur la vie et la façon dont le corps fonctionne, c'est pour ça que j'aimerais aller en sciences biomédicales à l'université.

**Mon rêve:** être heureuse, pouvoir faire ce que j'aime et qui me passionne, apprécier le moment présent.

**Mon animal préféré:** le chat, son côté indépendant tout en restant assez « câlin ».

**Mon principal point fort:** je suis assez perfectionniste et j'aime aller le plus loin possible.

**Ce dont je me souviens volontiers:** les travaux pratiques et les camps: des moments magiques passés avec mes camarades.

**C'était gênant:** être venue à l'école déguisée à la « journée de l'absurde »... alors que j'étais la seule à être déguisée dans la classe.



## Comment je suis devenue gérante de magasin

Nom: *Fatona Sherifi*

Âge: *25 ans*

Profession actuelle: *gérante de magasin dans le commerce de détail*

16 ans

École secondaire

18 ans

Apprentissage d'assistante du commerce de détail AFP, Coop Biberist

18 à 19 ans

Travail en tant que cheffe des rayons pain, viennoiseries et produits laitiers, Coop Solothurn. Formation continue interne «Management et leadership pour les chef-fe-s de rayon»

19 ans

Travail en tant que 3<sup>e</sup> gérante adjointe, Coop Selzach

20 ans

Travail en tant que 2<sup>e</sup> gérante adjointe, Coop Selzach

21 ans

Formation continue interne «Management et leadership pour les gérant-e-s»

22 ans

Travail en tant que gérante adjointe, Coop Subingen

À partir de 24 ans

Travail en tant que gérante de magasin, Coop Subingen





## TES QUESTIONS, NOS RÉPONSES

«Est-ce que la maturité professionnelle, la maturité spécialisée et la maturité gymnasiale, c'est la même chose?»

Non, il s'agit de trois formations différentes! **Le certificat de maturité professionnelle**, nécessaire pour étudier dans une haute école spécialisée (HES), est un titre complémentaire au certificat fédéral de capacité (CFC), donc toujours en lien avec une formation professionnelle initiale. Il consiste en l'acquisition d'un supplément de culture générale, pendant ou après l'apprentissage. La **maturité**

**spécialisée**, elle, s'effectue après l'obtention du certificat de culture générale. La formation dure une année et se compose surtout de stages et de cours de spécialisation. Cette maturité est nécessaire pour faire des études supérieures dans les domaines de la santé, du social et de la pédagogie. Quant à la **maturité gymnasiale**, elle permet d'acquérir de solides connaissances fondamentales et de poursuivre des études supérieures, notamment dans les universités et les écoles polytechniques fédérales. Selon la formation supérieure envisagée, il est possible qu'une maturité ne suffise pas: renseigne-toi bien sur les conditions d'admission!

## POUR EN SAVOIR PLUS

### Conseils et informations

À l'OP, des conseillers et conseillères en orientation t'accompagnent dans ton choix professionnel et de formation, lors d'entretiens brefs ou de consultations.

👉 [www.be.ch/cop](http://www.be.ch/cop) > Centres OP

### Bourse des places d'apprentissage

Places libres dans le canton de Berne.

👉 [www.erz.be.ch/placesappr](http://www.erz.be.ch/placesappr)

Places libres dans toute la Suisse.

Alerte e-mail: saisis une profession et un canton et tu recevras un e-mail chaque fois que de nouvelles places d'apprentissage seront publiées.

👉 [www.orientation.ch/apprentissage](http://www.orientation.ch/apprentissage)

### myOrientation

Cet outil online t'accompagne tout au long des sept étapes du choix professionnel. Dès que tu auras créé un compte, tu pourras enregistrer dans un dossier de travail toutes tes activités et tes recherches.

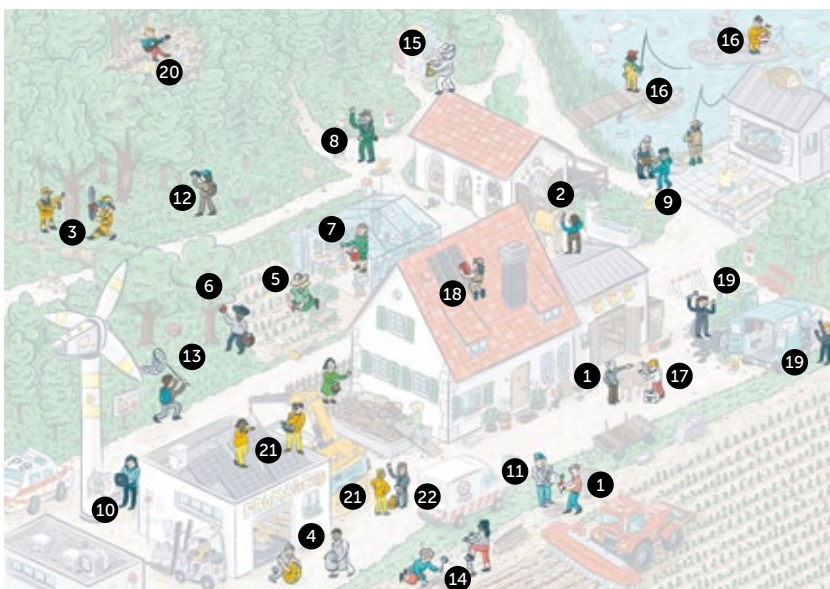
👉 [www.myorientation.ch](http://www.myorientation.ch)

### Des conseils en images

Découvre en images ce qu'il faut faire ou ne pas faire lors d'un entretien pour une place d'apprentissage.

👉 [www.be.ch/op-films](http://www.be.ch/op-films)

## Solution méli-mélo de la page 8



- |    |   |    |                                      |
|----|---|----|--------------------------------------|
| 1  | Agriculteur-trice                         | 11 | Ingénieur-e en agronomie             |
| 2  | Professionnel-le du cheval                | 12 | Ornithologue                         |
| 3  | Forestier-bûcheron, forestière-bûcheronne | 13 | Entomologiste                        |
| 4  | Technologue du lait                       | 14 | Géologue                             |
| 5  | Maraîcher-ère                             | 15 | Apiculteur-trice                     |
| 6  | Arboriculteur-trice                       | 16 | Pêcheur-euse professionnel-le        |
| 7  | Horticulteur-trice                        | 17 | Vétérinaire                          |
| 8  | Garde-faune                               | 18 | Couvreur-euse                        |
| 9  | Garde-pêche                               | 19 | Mécanicien-ne en machines agricoles  |
| 10 | Technicien-ne en énergie et environnement | 20 | Assistant-e socio-éducatif-ve        |
|    |   | 21 | Solarteur-trice                      |
|    |   | 22 | Chef-fe de projet en montage solaire |



Tu trouveras les précédents numéros d'«Avenir» sur notre site internet:

[www.be.ch/op-avenir](http://www.be.ch/op-avenir)



# TU AS RATÉ UN ARTICLE?



## N° 05 | 2020

- Une journée en compagnie d'une coiffeuse indépendante et serveuse
- Que fait un spécialiste en restauration de système?
- L'école après l'école: sur les bancs du gymnase
- Méli-mélo: les métiers du monde de la presse
- Parcours professionnels: médecin urgentiste, chef d'équipe IT, assistante en podologie, tatoueuse et graphiste
- Selfies au travail/à l'école: horticulteur, libraire, logisticienne, élève à l'EMSp
- Le savais-tu: le monde digital

## N° 04 | 2019

- Une journée en compagnie d'un gérant-adjoint de filiale
- Que fait une aide en soins et accompagnement?
- L'école après l'école: la maturité professionnelle en plus du CFC
- Méli-mélo: les métiers que l'on exerce à l'aéroport
- Parcours professionnels: technicien de service chauffage, fabricant de guitares et de basses, experte en soins d'anesthésie, organisatrice d'événements
- Selfies au travail/à l'école: employée de commerce, gymnasienne, fleuriste, assistant en maintenance d'automobiles
- Le savais-tu: l'environnement

## N° 03 | 2018

- Une journée en compagnie d'une peintre
- Que fait un recycleur?
- L'école après l'école: l'école de métiers
- Méli-mélo: les métiers que l'on exerce dans un hôtel
- Parcours professionnels: professeure de yoga, enseignante primaire, agriculteur et agrocommerçant, gérant technique
- Selfies au travail/à l'école: cuisinière, employé de commerce, forestier-bûcheron, opératrice en horlogerie
- Le savais-tu: l'argent

## N° 02 | 2017

- Une journée en compagnie d'une policière
- Que fait un technologue du lait?
- L'école après l'école: l'école professionnelle
- Méli-mélo: les métiers que l'on exerce dans un hôpital
- Parcours professionnels: pâtissière-confiseuse, juriste, brasseur, éducatrice sociale
- Selfies au travail/à l'école: étudiant à l'école de culture générale, assistante du commerce de détail, mécanicienne de production, installateur sanitaire
- Le savais-tu: la nourriture

## N° 01 | 2016

- Une journée en compagnie d'un ingénieur du son
- Que fait une interactive media designer?
- L'école après l'école: le gymnase, l'ECG et l'école supérieure de commerce
- Méli-mélo: les métiers que l'on exerce sur un chantier
- Parcours professionnels: photographe, conseiller à la clientèle entreprise, gérante dans la gastronomie, œnologue
- Selfies au travail/à l'école: employée de commerce, gymnasien, constructeur de voies de communication, assistante en soins et santé communautaire
- Le savais-tu: en route